

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Neriman Akansel

Görevi: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

İş Tel: 0 224 294 06 65

Fax: 0 224 294 24 51

E-posta:

<https://telefon.uludag.edu.tr/telefon/liste/153/saglik-bilimleri-fakultesi>

<https://www.uludag.edu.tr/site/maps>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan protokole dayalı olarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Uludağ Üniversitesine devredilen Bursa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasında lisans düzeyinde eğitim-öğretime Sağlık Yüksekokulu adı altında başlamıştır. 13.06.2016 tarih ve 2016/8969 Bakanlar Kurulu Kararı 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı resmî gazetede yayımlanarak, Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet olmak üzere 6 bölüm yer almaktadır. Bu bölümlerden aktif durumda olan Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Fakültemiz Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine SAY puan ile öğrenci alarak, ülke koşullarına uygun mesleki bilgi ve beceriye sahip hemşire, fizyoterapist ve diyetisyen yetiştirilmektedir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne 134 öğrenci (giriş taban puanı 367.67543; Başarı sıralaması 121.108) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 72 öğrenci (giriş taban puanı 317.76051; Başarı sıralaması 214.124), Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 28 öğrenci (giriş taban puanı 342,14317; Başarı sıralaması 247.041) kayıt yaptırmıştır. Fakültemiz bölümlerine ÖSYM kontenjanı, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı, Türkiye burslusu ve af ile yerleşen öğrenci sayıları tablo 1 ve Tablo 2 'de verilmektedir.

Tablo 1: 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında SBF'ne yerleşen öğrenci sayıları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları)						
Yerleşen	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Diğer Yıllar	Toplam
ÖSYM ile Yerleşen	237	199	195	188	55	874
Dikey Geçiş ile Yerleşen	5	6	10	9	5	35
Yatay Geçiş/Ek1 ile Yerleşen	6	8	22	20	14	70
YÖS ile Yerleşen	3	10	19	22	17	71
Türkiye Burslusu ile Yerleşen	5	2	5	6	2	20
Af ile Gelen Yerleşen	0	0	1	4	1	6
TOPLAM	256	225	252	249	93	1076

Tablo 2: 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında SBF Bölümlerine yerleşen öğrenci sayıları

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ						
Yerleşen	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Diğer Yıllar	Toplam
ÖSYM ile Yerleşen	134	133	129	125	27	548
Dikey Geçiş ile Yerleşen	3	5	8	9	5	30
Yatay Geçiş/Ekl ile Yerleşen	2	6	16	10	5	39
YÖS ile Yerleşen	1	7	16	18	17	59
Türkiye Burslusu ile Yerleşen	3	2	3	6	2	16
Af ile Gelen Yerleşen	0	0	1	4	1	6
TOPLAM	143	153	173	172	57	698
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ						
Yerleşen	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Diğer Yıllar	Toplam
ÖSYM ile Yerleşen	72	67	65	62	28	294
Dikey Geçiş ile Yerleşen	2	1	2	0	0	5
Yatay Geçiş/Ekl ile Yerleşen	3	3	7	9	9	31
YÖS ile Yerleşen	2	3	3	4	0	12
Türkiye Burslusu ile Yerleşen	2	0	2	0	0	4
Af ile Gelen Yerleşen	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	81	74	79	75	37	346
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ						
Yerleşen	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Diğer Yıllar	Toplam
ÖSYM ile Yerleşen	31	0	0	0	0	31
Dikey Geçiş ile Yerleşen	0	0	0	0	0	0
Yatay Geçiş/Ekl ile Yerleşen	0	0	0	0	0	0
YÖS ile Yerleşen	0	0	0	0	0	0
Türkiye Burslusu ile Yerleşen	0	0	0	0	0	0
Af ile Gelen Yerleşen	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	31	0	0	0	0	31

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda; fakültemiz bilimsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren ve toplumun sağlıklı gelişimine katkı sunan, mesleki uygulama becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan ve ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insan gücü ile örnek gösterilen fakülte olmayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi nitelikli öğretim elemanı kadrosu ve çalışanları ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) bölümlerinde eğitim-öğretime devam etmekte, öğrenci merkezli erişilebilir yüksek kaliteli eğitim programı uygulanmaktadır. Hemşirelik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün program akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir. Hemşirelik Bölümü 2026 yılı içinde HEPDAK'a akreditasyon başvurusunda bulunmayı planlamaktadır.

Fakültemiz Bölümlerinden 187'si 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda olmak üzere bugüne kadar Hemşirelik Bölümünden 2.664, Ebelik Bölümünden 120 ve Sağlık Memurluğu Bölümünden 367, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden de 25 öğrenci olmak üzere toplam 3.176 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversite geneline uygun olarak Fakültemizde faal durumda olan tüm programlarda Bologna süreci ile ilgili tüm düzenlemeler tamamlanmış olup, mezunlarımıza uluslararası düzeyde geçerliliği bulunan İngilizce diploma eki de verilmektedir. Öğrencilerimize, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının yanı sıra çift anadal ve yandal programlarından yararlanma fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan "Hemşirelik Yüksek Lisans (2015)", "İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans (2023)", "Cerrahi Hemşireliği Yüksek Lisans

(2024)", "Hemşirelik Doktora (2017)" ve "FTR Yüksek Lisans (2025)" programları mevcuttur.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü programlarda; toplam 32 yüksek lisans (20 Hemşirelik, 7 İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 5 FTR) ve 21 doktora (Hemşirelik) öğrencisi öğrenimine devam etmektedir.

Fakültemiz, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, edindikleri bilgileri eğitim öğretim süreçlerine aktaran, sürekli kendini geliştiren, eğitim-öğretim süreçleri konusunda tecrübeli öğretim elemanı kadrosuna ve bu kadronun eğitim öğretim süreçlerini etkin şekilde sürdürmesine katkıda bulunan idari kadroya sahiptir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında devlet üniversiteleri arası tercih sıralamasında 13. Sırada (Ek. sagbf _A.2.1.5), FTR Bölümü 10. Sırada (Ek. sagbf _(4)A.2.1.6), Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 12. Sırada (Ek. sagbf _A.2.1.7) yer almaktadır. Her üç bölüm için de kontenjan doluluk oranları %100'dür.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans hemşirelik eğitim programının değerlendirilmesi ve izlenmesi için Ocak-2022'de HEPDAK'a (Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvuruda bulunmuştur. Ancak mevcut eksiklikler nedeni ile değerlendirme süreci tamamlanamamıştır. 2026 Ocak ayında HEPDAK başvurusunun yenilenmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, FTR ile Beslenme Diyetetik Bölümlerinin de akreditasyon sürecine ilişkin hazırlıkları devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemize ait misyon ve vizyon, temel değerler ve temel ilkeler Fakültemiz web sayfasında (https://www.uludag.edu.tr/sbf/misyon_vision-69224.); Fakültemiz Bölümlerine ait bölüm misyon ve vizyon ifadeleri ise ilgili bölüm web sayfalarında yer almaktadır.

Misyon (Özgörev)

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları davranış haline getiren, çevresine önderlik edebilecek yapıda, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, araştırmalar yapan, mesleki performansları nedeni ile tercih edilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon (Uzgörü)

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

1. Duyarlılık
2. Evrensellik
3. Araştırmacılık
4. Bilimsellik
5. Yenilikçilik
6. Katılımcılık
7. Liderlik

Temel İlkeler

1. Etik Kurallara Bağlı Olmak
2. Ülkesine Karşı Görev ve Sorumlulukların Bilincinde Olmak
3. Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilgi Üretmek
4. Toplumun Sağlıklı Gelişimine
5. İnsan ve Hasta Haklarına Saygılı Olmak
6. Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelere Açık Olmak

A1.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A1.Liderlik ve Kalite

Fakültemiz ve bölümlerinin akademik ve idari faaliyetleri ilgili mevzuata uygun şekilde yönetilmektedir. Fakültemizde YÖK, Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (SABAK) hedef ve beklentileri ile bölüm öğretim üyelerinin mevcut değerlendirmeleri ve geleceğe yönelik öngörülerini doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek amacıyla Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu onayı ile Fakülte ve Bölüm bazında kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Kurul ve komisyonlara ilişkin değişiklikler Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Kurul ve komisyon listeleri ile bu kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları Fakültemiz ve ilgili bölümlerin web sayfaları aracılığı ile tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin akademik ve idari yapılanması ilgili yasal mevzuata uygun olarak yapılandırılmış olup, Fakültemiz faaliyetleri ilgili mevzuata uygun şekilde yönetilmektedir (06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği). Fakültemize ait organizasyon şeması Fakültemiz web sayfasında(<https://www.uludag.edu.tr/sbf/teskilat-semasi-69441>); tüm bölümlere ait yönetim kadrosunun bulunduğu yönetim şemaları bölüm web sayfalarında (Ek. sagbf_ (4) A1.1.2; Ek. sagbf _ (4) A1.1.3; Ek. sagbf _ (4) A1.1.4) yer almaktadır. Ayrıca, Fakültemiz faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlı olup, Fakültemiz iş akış şemaları ile iç kontrol sistemi içerisinde yer alan süreç ve görev tanımları web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_ (4) A1.1.1 Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşkilat Şeması
<https://uludag.edu.tr/sbf/teskilat-semasi-69441>
- Ek. sagbf_ (4) A1.1.2 Hemşirelik Bölümü Yönetimi
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/yonetim-58364>
- Ek. sagbf_ (4) A1.1.3 FTR Bölümü Yönetimi
<https://uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-ftp>
- Ek. sagbf _ (4) A1.1.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yönetimi
<https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/beslenme-ve-diyetetik-anabilim-dali-66864>
- Ek. sagbf _ (4) A1.1.5 İş Akış Şeması (Hemşirelik Blm)
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300>
- Ek. sagbf _ (4) A1.1.6 iç-kontrol-sistemi
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=8082>
- Ek. sagbf _ (5) A1.1.7 İş Tanım Formu
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300>
https://kalite.uludag.edu.tr/kiksis/birim_gorev_ta_nim.php

A.1.2.Liderlik

Birim yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik

anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ve İç Kontrol Birimi tarafından kurum kültürünün iyileştirilmesi amacıyla bir proje başlatılmış olup, projenin 2026 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversite üst yönetiminin ve Fakültemiz liderlerinin kalite ve akreditasyon konusundaki motivasyonları yüksek olup, tüm birimler kalite ve akreditasyona yönelik çalışmalar yapma konusunda desteklenmektedir. Akademik Personelin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla 2024 ve 2025 yıllarında Akademik Personel Memnuniyet Anketi uygulanmış olup, yönetsel faaliyetlerden memnuniyet düzeyinin 8,28-9,48 arasında olduğu saptanmıştır (0-10 arası skala ile).

	2025
EĞİTİM- ÖĞRETİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Ort/ Ss 9,40/0,94
A.1. Toplantılara katılım için bilgilendirme süreci	
A.2. Hemşirelik Bölümü olarak eğitim-öğretim ile ilgili kararların alınmasındaki süreç yönetimi	8,48/ 1,70
A.3. Akademik toplantılarda eğitim ve öğretim ile ilişkili geri bildirimlerinize (görüşlerinize/katkılarınıza) olan yaklaşım	8,92/1,67
A.4. Ders planlarının güncelleme çalışmaları ile ilgili önerilerinize yaklaşım	8,84/ 1,47
A.5. Hemşirelik Programının akreditasyonuna (HEPDAK) yönelik faaliyetlerin yapılandırılması	8,28/1,79
B. YÖNETİMSEL SÜRECİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
B1. Ders programlarının yapılması sırasında görüşlerinizin alınması	9,25/1,22
B2. Sınav programlarının yapılması sırasında görüşlerinizin alınması	9,48/1,05
B3. Talep ettiğiniz değişikliklerin yapılandırılması(ders/sınav günü, saati vb	9,16/1,37
B4. İzin taleplerinizin onaylanması ile ilgili sürecin yönetimi	8,88/1,89
B6. Eleştirilerinizin nasıl karşılandığına yönelik yaklaşım	8,40/2,11

Fakültemiz ve bölümlerindeki karar süreçlerine öğrenci katılımının artırılması amacıyla Fakültemizde bulunan tüm kalite ve/veya akreditasyon kurul ve komisyonlarına öğrenci üyeler eklenerek öğrenci görüşleri de alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, Bölüm Başkanlığına öğrencilerin ismini yazmadan ilgili görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmeleri için Sessiz Mektup linki oluşturularak öğrenci geri bildirimlerinin artırılması desteklenmiştir. Ayrıca, Fakültemiz bölümlerinde her sınıftan bir temsilci öğrenci belirlenmiş, belirlenen öğrenciler arasından da bölüm temsilcisi seçilmiş olup, Fakültemiz sınav programları bu öğrenciler tarafından üniversite üst yönetiminin yayımladığı akademik takvime uygun olarak yapılmakta ve ilgili Bölüm Başkanlığına sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf(4)A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Kurulu <https://uludag.edu.tr/sbf/akreditasyon-kurulu-46099>
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.2. Kalite ve Akreditasyon Kurulu (FTR)
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.3 Kalite ve Akreditasyon Kurul Toplantı Tutanağı (FTR)
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.4. Sessiz mektup erişim uzantısı (FTR)<http://uludag.edu.tr/sbffttr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mekt>
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.5. Akademik personel memnuniyeti (Hemşirelik Bölümü) <https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2025%20AKADEM%C4%B0K%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20%C3%96DR%20RAPORU.pdf>
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.6.Bölüm Kurul Kararları(FTR)
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.7.Bölüm kurul ve komisyon toplantı tutanakları(FTR)
- Ek. sagbf_(4)A.1.2.8.Yönergeler(FTR)

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim Kalite, Akreditasyon, Eğitim ve Müfredat Komisyonu gibi komisyonlar yapılan planlamalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ancak özellikle yeni kurulan komisyonlarda sürdürülebilirlik ile ilgili çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde Program Amaçları ve Çıktılarına ulaşma durumu Mezun (Ek. sagbf_(4)A1.3.1) ve Dış Paydaş anketleri (Ek. sagbf_(4) A1.3.2.) aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilerek izlenmektedir.

İlgili anketlerden elde edilen sonuçlar Bölümlerin Web sayfasında rapor olarak yayınlanmaktadır (Ek .sagbf_ (4)A1.3.3; (Ek .sagbf_ (4)A1.3.4)

Her yarıyıl sonunda tüm öğrencilerin almış oldukları derslerden memnuniyetlerini değerlendirmek için memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır (Ek.sagbf (4) A.1.3.4; Ek. sagbf_ (4) A1.3.5; Ek.sagbf_ (4) A1.3.6) ve anket sonuçları Bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır. Aralık 2025'te Beslenme ve Diyetetik öğrencilerine güz dönemindeki derslere ait değerlendirme anketleri öğrencilerin cevapları web sayfasından paylaşılmıştır.

Her yıl aralık ayında BUÜ Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanan memnuniyet anketleri hem üniversite sayfasından hem de fakültelerin web sayfasından duyurulmakta ve öğrenci, akademik ve idari personeli bu anketleri cevaplandırmaları istenmektedir.

2025 Lisans öğrencileri memnuniyet anketlerine göre fakültemiz memnuniyet oranı %65,87 oranı ile 15 fakülte arasından memnuniyet düzeyi en yüksek 4. sıradaki fakülte olmuştur (Ek .sbf hem_ (4)A1.3.8)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_ (4)A1.3.1 Mezun Öğrenci anketleri (Hemşirelik Blm)https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/rapor_MEZUN%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20SONU%C3%87LARI_2025.pdf
- Ek. sagbf_ (4) A1.3.2 Dış Paydaş Geri Bildirim Anketleri(Hemşirelik Blm)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2023%E2%80%932024%20%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20ANKET%20%C3%96DK%20RAPORU.pdf>
- Ek .sagbf_ (4)A1.3.3 Dış paydaş anket sonuçları
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2023%E2%80%932024%20%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20ANKET%20%C3%96DK%20RAPORU.pdf>
- Ek. sagbf A (4)1.3.4. Dönem IV Öğrencilerine Yapılan Program Çıktıları Anketi (FTR)
- Ek .sagbf_ (4) A1.3.5 Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi değerlendirme sonuçları (Hemşirelik Blm)
[https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378\(Hemşirelik Blm\)](https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378(Hemşirelik Blm))
- Ek.sagbf_ (4) A.1.3.6 Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi(BDB)
<https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2025-2026-yili-ders-memnuniyet-anketleri-yayinlamistir-90969>
- Ek. sagbf_ (4)A.1.3.7 Ders Anket Sonuçları (FTR)
- Ek .sagbf_ (4)A1.3.8. Üniversite Memnuniyet Anketleri <https://uludag.edu.tr/sbf/2024-yili-memnuniyet-anketleri-72504>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma (BUÜ) ait erişilebilen ve güncellenen bir kalite güvencesi rehberi ve Kalite güvencesi yönergesi bulunmaktadır (Ek. sagbf_ (4) A1.4.1; Ek. sagbf_ (4) A1.4.2)

SBF'de Fakülteye ait bir Kalite Komisyonu (Ek. sagbf_ (3) A1.4.3) ve Hemşirelik ve FTR Bölümlerinin Akreditasyon Komisyonları (Ek. sagbf_ (3) A1.4.4 Ek.sagbf_ (3)A1.4.5) bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerini destekler ve yapılan tüm toplantılar tutanak altına alınmaktadır (Ek.sagbf_ (4)A1.4.5;Ek.sbf_bdb_ (4)A1.4.6) Akreditasyon Komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekten ve takip etmekten sorumludur. Hemşirelik Bölümünde iyileştirme süreçlerini, düzeltici ve önleyici faaliyetleri planlamak, uygulamak, sonuçlarını değerlendirmek ve ilgili kişi, birim, kurum ve komisyonlarla paylaşmak üzere sorumludur. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2025 yılı içerisinde ilgili komisyonlar kurularak Bölüm web sitesinde yayımlanmıştır (Ek.sagbf_ (3)A1.4.7)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_ (4) A1.4.1 BUU_Kalite_El_Kitabi_
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/kalite/yd_001_buu_kalite_el_kitabi_s2_1.pdf
- Ek. sagbf_ (4) A1.4.2 BUU_Kalite_Guvencesi_Yonergesi
[https://uludag.edu.tr/dosyalar/kalite/mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvencesi\(27.6.2019%20Senato\).pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/kalite/mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvencesi(27.6.2019%20Senato).pdf)

- Ek. sagbf_ (4) A1.4.3. Kalite Komisyonu (SBF)
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=7937&title=kalite-komisyonlari>
- Ek. sagbf_ (4) A1.4.4.Akreditasyon Komisyonu(SBF_ hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/akreditasyon-komisyonu-58386>
- Ek.sagbf_ (4)A1.4.5 Akreditasyon Komisyonu Tutanakları (hemşirelik)
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/akreditasyon-komisyonu-58386>
- Ek. sagbf_ (4)A.1.4.6.Yönerge Revizyonları İçin Alınan Kurul Kararları
- Ek.sagbf_(3)A.1.4.7 <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/komisyonlar-82118> (BDB)

A1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz eğitim öğretim ve yönetim faaliyetleri ile mali işleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu konularda ortaya çıkan aksaklıklar, hatalar ve etik sorunlar konusunda bölümler fakülte üst yönetimine, fakülte yönetimi üniversite üst yönetimine karşı sorumludur. Ayrıca, Fakültemiz ve Bölüm iç değerlendirme raporları ile faaliyet raporları web sayfasında yer almaktadır.

Fakültemiz web sayfası Üniversitemiz genelindeki yaklaşıma uygun olarak hem Türkçe hem de İngilizce hazırlanmıştır. Fakültemiz ile ilgili haberler ve duyurular, Fakültemiz web sayfasının yanı sıra Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından Üniversitemiz web sayfasından da kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik yapılması gereken tüm duyurular içeriğine uygun olarak öğrenci temsilcileri, web sayfası, UNİSİS ve UKEY üzerinden yapılmaktadır (Ek.sagbf_ (4)A.1.5.7). Çalışanlara yönelik yapılması gereken bilgilendirmeler çeşitli toplantılar ve UDOS üzerinden yapılmaktadır. Bölümlere ait tüm bilgi ve belgeler ilgili mevzuat kapsamında arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_ (4)A.1.5.1 İşveren Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (hemşirelik)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/%C4%B0%C5%9Fveren%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20kurulu%20Karar%C4%B1.pdf>
- Ek.sagbf_(4)A.1.5.2 Mezunlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/2025%20Mezunlar%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Kararlar%C4%B1.pdf>
- Ek . sagbf_ (4)(4) A1.3.5 Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi (Hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/ders-anketleri-58402>
- Ek. sagbf (4) A.1.3.6 Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi (BDB)
<https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2025-2026-yili-ders-memnuniyet-anketleri-yayinlamistir-90969>
- Ek.sagbf_(4)A1.5.3 Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/egitim-ogretim-mufredat-komisyonu-58391>
- Ek. sagbf_(4) A.1.5.4. Bölüm Kurulu kararı
- Ek.sagbf_(4)A1.5.5 Mezunlar Danışma Kurulu
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu>
- Ek. sagbf_(4)A.1.5.6.Bıdır kanıt 2\rapor MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 2023 2024.docx
- Ek.sagbf_(4)A1.3.3 Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2024-2025%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20ANKET%C4%B0%20SONU%C3%87%20RAPORU.pdf>
- Ek.sagbf_(4)A.1.5.6.MezunAnketSonuçlarıHemşirelik Blm)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/rapor MEZUN%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20SONU%C3%87LARI 2024.pdf>
- Ek.sagbf_((4)A.1.5.7 Duyurular (FTR)

A2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz ve bölümlerine ait misyon ve vizyon Üniversitemiz misyon ve vizyonu, strateji amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemize ait misyon ve vizyonu Fakültemiz web sayfasında (https://www.uludag.edu.tr/sbf/misyon_vision-69224.) Ek.sagbf_(4) A.2.1.1.); Fakültemiz

Bölümlerine ait bölüm misyon ve vizyon ifadeleri ise ilgili bölüm web sayfalarında yer almaktadır. (Ek. sagbf_(4) A.2.1.2; Ek.sagbf_(4) A.2.1.3; Ek.sagbf_(4) A.2.1.4)).

Fakültemiz ve bölümlerinin tüm faaliyetleri Üniversitemiz tarafından belirlenen ve Üniversite web sayfasında yayımlanan politikalarla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir (<https://www.uludag.edu.tr/bilgiislem/politikalari-80086>).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek sagbf_(4)A.2.1.1. misyon vizyon (SBF) SBF [Miyon/Vizyon](#)
- Ek sagbf_(4) A.2.1.2.miyon_vizyon (Hemşirelik Bölümü) <http://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=miyon---vizyon>
- Ek sagbf_(4) A.2.1.3.miyon_vizyon (FTR) FTR [Miyon-Vizyon](#)
- Ek sagbf_(4) A.2.1.4.miyon_vizyon (Beslenme ve Diyetetik Bölümü) [Miyon-Vizyon](#)
- Ek sagbf_(A.2.1.5 Ulusal Tanınırlık Hemşirelik <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=13264>
- Ek sagbf_(4)A.2.1.6 Ulusal Tanınırlık FTR <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=11016>
- Ek sagbf_(4) A.2.1.7 Ulusal Tanınırlık BDB <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=11966>
- Ek sagbf_(4) A.2.1.8.izleme_değerlendirme(Hemşirelik) <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
- Ek sagbf_(4) A.2.1.9 Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi [yonerge.pdf](#)
- Ek sagbf_(4) A.2.1.10. Bologna Bilgi Paketi <https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=33>
bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=33
bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/2085?AyID=33
- Ek sagbf_(4)A.1.3.3 Pukö Örneği (Bologna bilgi Paketi)
- Ek sagbf_(4) A.1.2.4. Öğrenci Katılımlı Toplantı Tutanakları

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin tüm süreçleri BUÜ 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik, amaç ve hedefler (Ek.sagbf_(4) A.2.2.1) doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek sagbf_(4) A.2.2.1.2024-2028 BUÜ Stratejik Planı https://uludag.edu.tr/dosyalar/sqdb/2023-4/sp_24_28_1.pdf
- Ek sagbf_(4) A.2.2.2. Sürekli İyileştirme Raporları <https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/%C3%96DK%20Ders%20Bazl%C4%B1%20De%C4%9Ferlendime%20ve%20%C4%B0yile%C5%9Firme%20S%C3%BCreci%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

BUÜ 2024-2028 Stratejik planında performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerine katkı sağlayabilecek veriler, Strateji Geliştirme Daire başkanlığı tarafından 6 ayda bir talep edilmekte ve izlenmektedir. Bu süreçte Fakültemiz gösterge sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin YÖK tarafından belirlenen araştırma üniversitelerinden biri olması nedeniyle kurumsal araştırma performansının artırılması amacıyla Üniversite genelinde çeşitli yaklaşımlar uygulanmaktadır. BU yaklaşımlardan biri BUÜ Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından verilen “Akademik Performansı Ödülleri”dir. Bu ödüller kapsamında 2024 yılı faaliyetlerinin ödüllendirildiği ve Aralık 2025’te yapılan ödül töreninde Fakültemiz “En Başarılı Fakülte”, Hemşirelik Bölümümüz “En Başarılı Bölüm” ödülünü almıştır.

Bu performans göstergelerine katkı sağlayabilecek veriler toplanmaktadır ve yılda bir defa performans ödülleri verilmektedir.2025 yılında Birimlerde oluşturulan kurullar ve AR -GE üst kurulu tarafından yapılan değerlendirilerek ödül alacak isimler belirlenmiştir. BUÜ akademisyenlerin 2024 yıllarındaki akademik faaliyetleri BUÜ Rektörlüğü tarafından yapılan bir törenle (Aralık 2025) ödüllendirildi. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü 2024 yılında en başarılı bölüm ödülünü aldı, Fakültemiz de en başarılı Fakülte

Ödülünü almaya hak kazandı (Ek sagbf_ (5)A.2.3.1) Fakültemiz öğretim üyeleri her ay AR-GE ve Rektörlüğümüz tarafından verilen Q1 kategorisinde yayın yapan öğretim üyelerine teşekkür belgelerini sunmaktadır (Ek sagbf_ (5)A.2.3.2.) .

Fakültemizde de 2022 yılından itibaren performans ödülleri verilmeye başlanmıştır. SBF Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait performanslarına ilişkin ödülleri Mart 2026 tarihinde yapılacak Akademik Kurulda Öğretim üyelerine verilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek sagbf_ (5)A.2.3.1. BUU Akademik performans ödülleri
<https://www.uludag.edu.tr/buu-de-2024-yili-akademik-performans-odulleri-sahiplerini-buldu-90021#gallery-4>
<https://www.uludag.edu.tr/buu-de-2024-yili-akademik-performans-odulleri-sahiplerini-buldu-90021#gallery-2>
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1YIlvF3Inp96bHKaloadibOMd1J5KTfM5>
- Ek sagbf_ (5) A.2.3.2. Öğretim üyelerine verilen Teşekkür Belgesi 2025 (FTR)

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

BUÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen UKEY, UDOS, BUAKBİS gibi Bilgi Yönetim sistemlerinin yanı sıra AVESİS gibi veri sistemleri de yapılan anlaşmalar ile kullanılmaktadır (Ek sagbf_ (5)A.3.1.1.)

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek sagbf_ (5)A.3.1.1. BUÜ_AVESİS_bilgi_sitemi
[Arama | AVESİS](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

BUÜ, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde bir şekilde yürütülmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş anketler yılda bir defa uygulanmaktadır BUÜ Rektörlüğüne bağlı Kalite Koordinatörlüğü (rektörlük tarafından) ve sonuçları değerlendirilerek geliştirilmektedir. Hemşirelik bölümünde akademik personelin memnuniyetleri 0-10 arası ölçeklendirilen bir anketle değerlendirilmiştir (son 3 yıl) Ek.sagbf_(4)A.1.2.3.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(4)A.3.2.1. İzleme-Ve-Değerlendirme-Kriteri
[Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025" yayımlandı](#)
- Ek.sagbf_(4)A.1.2.3. Akademik personel memnuniyeti (Hemşirelik)
[BİDR kanıt 10.02.2025\Akademik Personelin Memnuniyeti \(Hemşirelik Bölümü\).pdf](#)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2025%20AKADEM%C4%B0K%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20%C3%96DR%20RAPORU.pdf>

A.3.3.Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Birimimize ait gelir ve gider kalemlerine göre tanımlanmış olup KBS ve MYS sisteminden izlenmektedir (Ek.sagbf_(4) A.3.3.1). Gelir-gider kalemlerinin uygulanmasında ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır (Ek.sagbf_(4)A.3.3.2., Ek.sagbf_(4)A.3.3.3, Ek. sagbf_(4) A.3.3.4)

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(5) A.3.3.1 Birimimize ait gelir ve gider kalemleri göre tanımlanmış olup KBS ve MYS sisteminden izlenmektedir. <https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>
- Ek.sagbf_ hem_(5)A.3.3.2 Kamu İhale Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.4734.pdf>
- Ek.sagbf_(5)A.3.3.3 Harcama İşlemleri Genelgesi
<https://uludag.edu.tr/bilgiislem/konu/view?id=2192&title=idari-ve-mali-hizmetler>
- Ek.sagbf_(5) A.3.3.4 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı <https://uludag.edu.tr/sqdb>

A.3.4.Süreç yönetimi: Temel etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim tanımlıdır (Ek.sagbf (4)A.3.4.1; Ek.sagbf (4)A.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- [Ek. sagbf \(4\)A.3.4.1.İş Akış Şeması \(Hemşirelik\)](https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/is-akis-semalari-58375)
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/is-akis-semalari-58375>
- [Ek. sagbf \(4\) A.3.4.2 Fakülte Akademik ve İdari Personel İş Akış Şemaları \(FTR\)](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı: İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yılda iki defa, Akademik Kurul, Bölüm Kurulu, İşveren ve Mezunlar Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır (Ek.sagbf_(4)A.4.1.3;. Ayrıca, Mezun ve Dış Paydaş anketleri yılda bir defa yayımlanarak uygulamaktadır (Ek.sagbf_(4)A.4.1.1. Ek.sagbf_(4)A.4.1.4.;Ek.sagbf_(4)A.1.5.2.;Ek.sagbf_(4)A.1.5.3.;Ek.sagbf_(4)A.1.5.4).

Öğrenci temsilcilerimiz bu toplantılara davet edilmekte ve süreçlere katılımları sağlanmaktadır (Ek.sbf hem_(4)A.4.1.2.) Eğitim yönetimi ile ilgili tüm komisyonlarda öğrenci üye bulunmaktadır (Ek.sagbf A.4.1.7.) Dönem içinde öğrenci danışman öğretim elemanları danışmanlık toplantıları yapmakta ve öğrencilerin talep ve önerilerini düzenli bir şekilde dekanlığa iletilmektedir. 2025 yılında Dönem IV öğrencileri (FTR Bölümü) uygulamaya çıkmıştır. Öğrencilerin hem kendilerini hem de onları klinikte gözlemleyen klinisyenlerden program yeterlilikleri açısından değerlendirme yapmaları için anket oluşturulmuş ve uygulanmıştır (Ek. Ek.sagbf A.4.1.5.; Ek. Ek.sagbf A.4.1.6)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- [Ek.sagbf_\(4\)A.4.1.1. Dış Paydaş geri Bildirim anket \(Hemşirelik\)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhP_1CVaW8Vnc74FVK_NNO8-cJ4Wz-j82UQYjXSR8FWxQ3oLQ/viewform)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhP_1CVaW8Vnc74FVK_NNO8-cJ4Wz-j82UQYjXSR8FWxQ3oLQ/viewform
- [EK.sagbf_\(4\)A.4.1.2.Eğitim Öğretim Komisyonu\(Hemşirelik\)](https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu>
- [EK.sagbf_\(4\)A.4.1.3.a.Mezunlar danışma kurullu kararları \(Hemşirelik\)](https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu>
- [Ek. sagbf A.4.1.3.b Mezunlar danışma kurulu \(FTR\)](#)
- [Ek.sagbf_\(4\)A.4.1.4. Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları \(Hemşirelik\)](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2024-2025%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20ANKET%C4%B0%20SONU%C3%87%20RAPORU.pdf)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/2024-2025%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20ANKET%C4%B0%20SONU%C3%87%20RAPORU.pdf>
- [Ek.sagbf_\(4\)A.1.5.2. İşveren Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı \(Hemşirelik\)](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/%C4%B0%C5%9Fveren%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20kurulu%20Karar%C4%B1.pdf)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/%C4%B0%C5%9Fveren%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20kurulu%20Karar%C4%B1.pdf>
- [Ek.sagbf_\(4\)A.1.5.3. Mezunlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı \(Hemşirelik\)](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/2025%20Mezunlar%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Kararlar%C4%B1.pdf)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/2025%20Mezunlar%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Kararlar%C4%B1.pdf>
- [Ek.sagbf_\(4\)A.1.5.4. Mezun Anket Sonuçları \(Hemşirelik\)](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/MEZUN%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20SONU%C3%87LARI_2024_2025.pdf)
https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/MEZUN%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20SONU%C3%87LARI_2024_2025.pdf
- [Ek. sagbf_\(4\)A.4.1.5. Dönem IV Program Kazanımları Öğrenci Anketi \(FTR\)](#)
- [Ek. sagbf_\(4\)A.4.1.6. Dönem IV Program Kazanımları Klinisyen Anketi \(FTR\)](#)
- [Ek. sagbf_\(4\)A.4.1.7. Lisans Eğitim Öğretim Kurul Kararı\(FTR\)](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda öğrencilerin Ders Memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmektedir. Klinik uygulaması bulunan dersler öğrenciler tarafından dönem sonu her derse özgü olarak Klinik Uygulamalı Derslere Ait Formlar ile değerlendirilmektedir (Ek.sagbf_(4) A.4.2.1.;Ek. Ek.sagbf A.4.2.1.) Bölümlerimizde sınav programlarının oluşturulmasında öğrencilerimiz aktif rol almaktadır. Öğrencilerimiz,

sınıf temsilcileri başkanlığında taslak bir sınav takvimi yaparak bölüm başkanlığına iletmektedir. Bölüm tarafından bu takvim öğretim elemanlarının görüşüne sunulurken, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Duyuru öncesi öğrencilerle son kez paylaşılan sınav programına son hali verilerek Dekanlığa onay için sunulmaktadır. Dekanlık tarafından onaylanan sınav programları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_ (4) A.4.2.1.İzlem ve Değerlendirme (Hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve- degerlendirme>
- Ek. sagbf_ (4)A.4.2.1. Ders Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları 2025 (FTR)
- Ek. sagbf_ (4) A.4.2.4. Danışmanlık Toplantı Tutanağı (FTR)

A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi: Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ Mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri Mezun Anketleri aracılığıyla yıllık olarak toplanmaya başlanmıştır (Ek.sagbf_ (4)A.4.3.1;Ek.sagbf_ (4)A.1.5.4.) Ayrıca, Mezunlar Derneği ile sürekli iletişim ve işbirliği halinde en yüksek düzeyde mezun bilgisine ulaşmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_ (4) A.4.3.1 Mezunlarla iletişim Komisyonu (hemşirelik)
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/mezunlarla-iletisim-komisyonu-58394>
- Ek.sagbf_ (4)A.1.5.4. Mezun Anket Sonuçları (hemşirelik)
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/MEZUN%20GER%C4%B0%20B%C4%B0LD%C4%B0R%C4%B0M%20SONU%C3%87LARI 2024 2025.pdf>

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası işbirliğinin yaygınlaştırılması, enstitümüzde uluslararası işbirliklerinin çoğaltılması ve geliştirilmesi, öğrenim görmekte olan lisansüstü öğrencilerimizin dış dünyayla bağlantısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Erasmus programı ile hem öğrencilerimizin hem de öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılması desteklenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki (Ek.sagbf_ A.5.1.1) Değişim Programları Birimi aracılığı ile faaliyetler sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus ve Mevlâna, Farabi değişim programları ile ilgili anlaşmalar ve gerekli yazışmalar üniversitemiz birim koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmektedir (Ek.sagbf_ A.5.1.2)

7-11 Nisan 2025 tarihleri arasında Trakia University (Haskova Campus, Bulgaristan)nden iki öğretim üyesi fakültemizi ziyaret etti. Hemşirelik eğitim-öğretimi ile ilgili bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Fakültemiz derslik, laboratuvar ve uygulama alanları tanıtıldı. (Ek.sagbf_ A.5.1.3). Bologna süreci kurum tarafından 2025 yılında tamamen gözden geçirilerek güncellenmiştir. FTR Bölümünde Bologna bilgi paketleri her dönem güncellenmekte, ders bilgi girişlerinin eksiksiz olarak tamamlanması sağlanmakta ve Bologna Birim Koordinatörü tarafından yakından takip edilmektedir(Ek.sagbf_ A.5.1.4).Uluslararasılaşma kaynağı olarak FTR Bölümü Erasmus kapsamında Medical University of Varna ile imzalanan ve yürürlükte olan değişim anlaşması bulunmaktadır. Farklı birçok üniversite ile yazışmalar yapılmış ancak olumlu bir yanıt alınamamıştır. Yeni anlaşmalar yapabilmek için yazışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimizin ERASMUS kapsamında katılabilecekleri staj hareketliliğini sağlamaları için de cesaretlendirilmektedirler. FTR Bölümünde birinci sınıfta 1, ikinci sınıfta 2, üçüncü sınıfta 3, dördüncü sınıfta 6 olmak üzere toplam 12 uluslararası öğrenci devam etmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus kapsamında 2025-2026 Eğitim-öğretim döneminde itibaren geçerli olmak üzere Università degli studi di Foggia (İtalya) ve Warsaw University of Life Sciences (Polonya) ile değişim anlaşması imzalamıştır.

Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi, Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır (Ek.sagbf_ A.5.1.5) Erasmus lisans öğrencileri ve idari/akademik personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği, BUÜ Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında, Hemşirelik bölümünde kayıtlı bulunan ve eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı dikkate alınmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin alımı, Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar (Ek.sagbf_ A.5.1.2) uyarınca yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_ (4)A.5.1.1 BUÜ Değişim Programları Birimi
<https://uludag.edu.tr/erasmus>
<https://uludag.edu.tr/mevlana>
<https://uludag.edu.tr/farabi>
- Ek.sagbf_ (4)A.5.1.2 Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi
<https://uludag.edu.tr/uaik/konu/view?id=8874&title=ikili-anlasmalar-mou>
https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/uluslar_arasi/buu_brochure_sep_2022.pdf
https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisi-yatay-gecis-kayit-kontenjanlari/2018_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar.pdf
- Ek.sagbf_ (4) A.5.1.3 <https://www.uludag.edu.tr/tr/hemsirelik>
- Ek.sagbf_ (4) A.5.1.4. Güncel Bologna bilgi paketi (FTR)
- Ek.sagbf_ (4)A.5.1.5 İkili Anlaşmalar (BDB)
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rIM2ZVrDMsPX2mH/edit?gid=446340213#gid=446340213>
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rIM2ZVrDMsPX2mH/edit?gid=134618855> (BDB)
- Ek. sagbf_ (4)A.5.1.6. Erasmus Anlaşması (FTR)

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar BUÜ Değişim Programları Birimi (Ek.sagbf_A.5.2.1), ve Uluslararası Öğrenci Birimi (Ek.sagbf_ A.5.2.2) tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- Ek. sagbf_ (3) A.5.2.1 BUÜ Değişim Programları Birimi
<https://uludag.edu.tr/iibf/konu/view?id=872&title=erasmus-ve-farabi>
<https://uludag.edu.tr/uaik>
<https://uludag.edu.tr/erasmus>
<https://uludag.edu.tr/mevlana>
<https://uludag.edu.tr/farabi>
- Ek.sagbf_ (3) A.5.2.2 Uludağ Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://www.uludag.edu.tr/ULUYOS>
<https://uludag.edu.tr/uaik>

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

AB projesi, uluslararası yayınlar, uluslararası iş birlikleri, ERASMUS hareketliliği gibi göstergeler 6 aylık periyotlarda izlenmekte ve yıllık değerlendirilmektedir(Ek.sagbf_ (3) A.5.3.1).. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz yy da Hemşirelik Bölümünden 1 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında Akademia Kaliska(Polonya)' ya gitmiştir.2025-2026 yılı güz yarıyılı için Hemşirelik Bölümünden bir öğrenci İtalya'daki üniversiteye kabul almasına rağmen vize alamadığı için bu hareketlilikten faydalanamamıştır

FTR Bölümünde birinci sınıfta 1, ikinci sınıfta 2, üçüncü sınıfta 3, dördüncü sınıfta 6 olmak üzere toplam 12 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_ (3) A.5.3.1. Erasmus Anlaşması (FTR)

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı

Hemşirelik Bölümünün Eğitim Programı; Hemşirelik Yasası (2007) ve Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (6. Düzey, Lisans) bilgi, beceri ve yetkinlikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2022 (<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17594056261.Hem%C5%9Firelik%20Ulusal%20%C3%87ekirdek%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1.pdf>) doğrultusunda oluşturulmuştur. Eğitim programında yer alan dersler ve konuları, HUÇEP 2022'de yer alan konu ve içerikleri ile de uyumludur. Aynı şekilde, her dersin öğrenim kazanımları HUÇEP-2022 de yer alan öğrenme çıktıları doğrultusunda hazırlanmıştır. Eğitim programının içeriği, üniversite, fakülte ve bölümün öz görevini desteklemektedir. Üniversitemizin öz görevine yönelik olarak; eğitim programımızda, öğrencilerimize tüm derslerde bilimsel ve mesleki güncel bilgiler verilmekte, bilgi üretme yönünde uygulama, ödevler ve araştırmalar ile öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Fakültemizin öz görevine yönelik olarak; eğitim programımızda, Toplumsal Duyarlılık, Hemşirelikte Etik, Hemşirelikte Araştırma gibi derslerin yanı sıra diğer tüm uygulamalı derslerimizde bilimsel bilginin ve güncel uygulamaların üzerinde durarak insana saygılı olma konularında öğrencilerimizin gelişimi sağlanmaktadır (Ek.sagbf_(5)B.1.1.1.)Bölümlerimiz öz görevine yönelik olarak; tüm uygulamalı derslerde önce sağlığın korunması ve hastalıkların önlenmesi, sonra tedavi ve rehabilitasyona odaklanmaktadır (Ek.sagbf_(5)B.1.1.3; Ek.sagbf_(5)B.1.1.4.) Tüm bunları yaparken bireyi bir bütün olarak almanın önemine vurgu yapılmaktadır. Eğitim programının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde hemşirelik programından mezun olan öğrencilerin ulaşması hedeflenen program çıktılarına odaklanmaktadır. Bu doğrultuda; eğitim programının içeriği, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak güncellenmektedir. HEPDAK Önerileri doğrultusunda klinik uygulama ve serbest çalışma saatleri düzenlenmiş ve 2300 saatlik uygulama eğitiminin klinik uygulama ile karşılanmasına ilişkin yapılandırmada klinik uygulamalı derslerin uygulama saatleri İME –I ve İME II 4 gün 10 saat olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Hemşirelikte Yönetim dersinin uygulaması 5 saate çıkarılmıştır. Hemşirelik öğrencilerinin İME –I ve İME-II klinik uygulamaları sayesinde öğrencinin problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar ile öğrencinin mesleki performansının artması hedeflenmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında eklenen Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında "İnfüzyon Hemşireliği dersi" ve Bahar yarıyılında "Sağlık Tanılaması" dersleri eklenmiştir. Yeni eklenen derslerden öğrenci memnuniyetleri; İnfüzyon Hemşireliği dersi %100, Kanıta Dayalı Hemşirelik 74.2%, Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı %83,4, İME-I %88,6 ve İME-II %83,4 olduğu tespit edilmiştir. Okuma İngilizcesi %77,7 ve Mesleki İngilizcesi I %78,1 dersine ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçlarında yüksek olduğu görülmektedir (Ek. sagbf_(5)B.1.5.4). Programı geliştirme-iyileştirmeye yönelik program değerlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçların, fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılması amacıyla web sayfamızda ayrı bir bölüm oluşturulmuştur (Ek.sagbf (5)_A.4.2.1; Ek.sagbf (5)_A.4.2.2).

BDB ders müfredatı ve içeriği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında hazırlanan Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı temel alınarak oluşturulmuştur. İlgili ders müfredatına adresi üzerinden erişilebilmektedir (Ek.sagbf_(5)B.1.1.1.; Ek.sagbf_(5) B.1.1.2)

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(5)B.1.1.1. Bologna Bilgi Paketi (Hemşirelik) <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek.sagbf_(5) B.1.1.2 bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/2085?AyID=32
- Ek.sagbf_(5)B.1.1.3.. <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/misyon-vizyon-58363>
- Ek.sagbf_(5)B.1.1.4. <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=misyon---vizyon>
- Ek.sagbf_(5)B.1.1.5 Yeni Eklenen Derslere ilişkin Memnuniyet Oranları. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/anket-sonuclari-78471>
- Ek.sagbf (5)B.1.1.6 Ders Planlarının Senato Tarafından Onaylanmış Güncel Hali
- Ek.sagbf (5)_B.1.1.7 Lisans ve Lisansüstü Kurul Kararı
- Ek.sagbf (5)_A.4.2.1. Ders Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları
- Ek.sagbf_(5)A.4.2.2. Ders Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları Bunların E-posta İle İlgili öğretim elemanlarına İletildiğine Dair Kanıtlar ve Geri Dönüşleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi: Hemşirelik Bölümünde; Hemşirelik Esasları, Dahili Hastalıklar Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim olmak üzere sekiz anabilim dalı bulunmaktadır (Ek. sagbf_(5)B.1.1.1.) Eğitim programında yer alan teorik/uygulamalı ve zorunlu/seçmeli mesleki dersler Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca her üç bölümde temel ve sosyal bilimleri içeren dersler için Tıp Fakültesi başta olmak üzere diğer fakültelerden alanında uzman öğretim elemanlarının görevlendirmesi yapılmaktadır (Ek.sagbf_(5)B.1.1.2.) Programda ders dağılım dengesi kurum kurallarına uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2025 Eylül ayı itibari ile FTR bölümünün akademik kadrosuna 3 öğretim üyesi dahil olmuştur. Öğrencilerin alması gereken temel mesleki derslerin hepsini bölüm öğretim üyeleri tarafından uzmanlık alanlarına göre verilmeye devam edilmektedir (Ek.sagbf_B.1.2.2.). Fizyoterapi mesleği ile ilgili özelleşmiş alanlar da ise ilgili alanda öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bölüm müfredatında yer alan temel ve klinik tıp derslerinin hepsi ise Tıp Fakültesinin ilgili anabilim dalında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir Ek.sagbf_B.1.2.3.; Ek.sagbf_B.1.2.4.)

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(5)B.1.1.1.<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sagbf_(5)B.1.2.1.Ders görevlendirmelerini içeren Yönetim Kurulu Kararı
- Ek.sagbf_B.1.2.1.<https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2021/ProofFiles/B1.2-01%20Ders%20Plan%C4%B1%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Kurallar.pdf>
- [Ek.sagbf_\(5\)B.1.2.2. Fakülte İçi Ders Görevlendirme Yazısı](#)
- [Ek.sagbf\(5\) B.1.2.3. Üniversite Öğretim Elemanı \(Fakülte dışı\) Ders Görevlendirme Yazısı](#)
- [Ek.sagbf \(5\) B.1.2.4. Üniversite Dışından Öğretim Elemanı Görevlendirme Yazısı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: Dersin öğrenim kazanımları Program Çıktılarını karşılayacak şekilde Bilgi Paketinde yer alan Belirtke Tablosunda gösterilmektedir. Sınav soruları Dersin Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktıları ile ilişkisi gösterilerek hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(4)B.1.3.1.<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sagbf_(4)B.1.3.2. ÖK-PÇ İlişki Tablosu
<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1237139>
- Ek..sagbf_(4)B.1.3.1. Bilgi Paketi
- Ek.sagbf_(4) A.4.1.1. Dönem IV Program Kazanımları
-

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: BUÜ Hemşirelik, FTR ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim programında yer alan tüm derslerin kredilendirilmesi, Bologna çalışmaları kapsamında, Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC Sayılı Direktifinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uygun olarak yapılmış ve Bilgi Paketinde yayınlanmıştır. Bu sisteme göre; öğrencinin programdan mezun olabilmesi için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere dört yılda (8 yarıyıl) toplam 240 AKTS kriterini sağlaması gerekmektedir. Sistemin ilk kez uygulanmaya başlanacağı dönem 2013 yılında, öğrencilerden AKTS belirlemeye yönelik görüş alınmıştır. (Ek.sagbf_(4)B.1.4.1 ve Ek. sagbf_(4)B.1.4.2.). Bu görüşler de dikkate alınarak AKTS iş yükünün hesaplamasında her dersin öğrenim hedeflerine ulaşmasında, öğrencinin ders içi ve sınıf dışı etkinlikler için harcaması gereken saatler belirlenmiştir. Anabilim Dalı derslerinin AKTS kredileri, yatay ve dikey geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Seçmeli derslerde ise; öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerden ders alımının sağlanabilmesi amacıyla Rektörlük tarafından istenen 3 AKTS kuralına uyulmuştur. Her bir dersin AKTS hesaplaması Ders Öğretim Planında yer almakta olup, ders dışı etkinlikler tanımlanmıştır. Bu formlar, Üniversitemiz Bilgi Paketinde yer almaktadır. Avrupa Parlamentosu ve Konseyi Mesleki Yeterliliklerin Tanınması ve Düzenlenmesine İlişkin 2013/55/EC Direktifi doğrultusunda yapılan değişiklikler ile 1 AKTS 30 saat iş yükü olarak hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda; 240 AKTS karşılığı olan 7200 saatin: 3178 saatini ders içi etkinlikler oluşturmaktadır. 2008 yılında 26775 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik"te (Ek. sagbf_(4)B.1.4.3) belirtilen 4600 saatlik eğitim süresinin %69,7'si ders içi uygulamalar ile karşılanmaktadır. Teorik eğitim

süresi; toplam eğitim süresinin %49,78'i (en az üçte biri), uygulama eğitim süresi ise; toplam eğitim süresinin %50,22'si (en az yarısı) kadardır. Uzaktan eğitim sürecinin ilk dönemi olan 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, ara sınav yapılmadığından; AKTS değiştirilmeden ders iş yükü hesabında değişiklik yapılmış olup, uygulamalı derslerde verilen ödevlerin başarı notuna %20 oranında katkı sağlaması kararı alınmıştır. Daha sonraki dönemlerde iş yükü hesabında değişiklik yapılmamıştır, Bologna süreci doğrultusunda hesaplanan iş yükü ile devam edilmiştir. Bologna bilgi paketleri Aralık 2025 itibari ile yeniden güncellenmiştir (Ek.sagbf_(4)B.1.3.1.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(4)B.1.4.1.<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sagbf_(4)B.1.4.3. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>
- Ek.sagbf_(4)B.1.3.1.<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi: BUÜ Hemşirelik Bölümü eğitim süreçleri, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan program değerlendirme süreci yürütülmektedir ve kalite çalışmaları doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Program değerlendirme kapsamında; öğrencilerin ders başarıları, akademik kurul toplantıları, öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyeti değerlendirmeleri, uzaktan eğitim memnuniyet anketleri, Eğitim Komisyonu kararları, iç ve dış paydaş görüşleri kullanılmaktadır. İşveren Danışma Kurulunda, klinik uygulamanın yapıldığı hastanelerden ve İl Sağlık Müdürlüğünden temsilciler bulunmaktadır. Bu kurul yılda iki defa toplanmaktadır ve eğitimin geliştirilmesi ve güncellenmesi konularında paydaşlardan görüş alınmaktadır. Ayrıca, hem Mezun anketi hem de Dış Paydaş Anketlerinin uygulanmasını artırmak amacıyla kurumlara resmi yazılar gönderilmektedir ve duyurular yapılmaktadır. Dış paydaş geri bildirim anketleri uygulanmakla birlikte katılımın arttırılması yönelik girişimler planlanmaktadır. Dış paydaş geri bildirim anketleri uygulanmakla birlikte katılımın arttırılması yönelik girişimler planlanmaktadır. Dış paydaş toplantı 2024-2025 yılı Eğitim-Öğretim Güz döneminde yapılmış olup toplantı sonrası BUÜ Mezunları Ve İlgili Dış Paydaş Görüş Bildirim Formu ile görüşleri alınmıştır. Dış paydaşların görüşlerine göre öğrencilerimizin mesleki sorumluluk sahibi, iletişime açık hazırbulunuşluğunun yüksek ve duyuşsal alanları gelişmiş olduğu ifade edilmektedir. Toplanan veriler, sistematik olarak programın gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi gereken durumlara yönelik yol gösterici olarak kullanılmaya başlatılmaktadır.

Programı geliştirme-iyileştirmeye yönelik program değerlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçların, fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılması amacıyla web sayfamızda bir bölüm oluşturulmuştur. Derslerin öğretim kazanımlarına ulaşma başarı düzeyleri ve hemşirelik bölümü program yeterliliklerini gerçekleştirme düzeyleri ölçme değerlendirme komisyonu tarafından raporlanmıştır (Ek.sagbf_(5)B.1.5.1.) ÖDK tarafından program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin hemşirelik programımız yeterlilikleri ile uyumlu olan "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği" ve bölümümüz program yeterliliklerine göre hazırlanan "Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu" ile değerlendirildiği sonuçlar özetlenerek web sayfasında yayınlanmıştır. İntörn öğrenciler, "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"ne göre sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi, temel hemşirelik becerileri, iletişim ve işbirliği, yaşam boyu öğrenme, küresel vizyon, eleştirel düşünme konularında kendini %70'in üzerinde yeterli olarak gördüğünü bildirmiştir. Bölümümüz program yeterliliklerine göre hazırlanan "Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu"na göre ise İME öğrencileri en düşük %68,4 (PY-9) ile en yüksek %86,8 (PY-8) arasında program yeterliliklerini gerçekleştirdiğini düşündüklerini bildirmiştir. İkinci sınıf öğrencileri ise "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"ne göre sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi, temel hemşirelik becerileri, iletişim ve işbirliği, yaşam boyu öğrenme, küresel vizyon, eleştirel düşünme konularında %60-%70,3 arasında değişen yeterlilik düzeyi bildirmiştir (Ek.sagbf_(5)B.1.5.2.) Bu sonuçların program yeterlilikleri güncellemeleri ve iyileştirmeleri açısından hemşirelik bölümünde ele alınmasına ilişkin süreç başlatılmıştır. HUÇEP kapsamında PY ve ÖK dikkate alınarak ders içeriklerinde değişiklikler yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim öğretim döneminde İş yeri hemşireliği ve evde hasta bakımı dersi Öğretim elemanlarının gerekçelerini yazdıkları dilekçeleriyle müfredattan kaldırılmıştır. 2023-2024 yılı Eğitim-Öğretim Bahar döneminde Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında "Staj Seferberliği İsteğe Bağlı Staj Sözleşmesi Formu" hazırlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında, mezunların yeterliliklerini değerlendirmeye yönelik Mezun Geri Bildirim Anketi oluşturulmuş ve mezunlarımıza ulaşabilmek amacıyla Mezunlar

Derneği ile paylaşılmaktadır(Ek.sagbf_(5)B.1.5.5. Ek.sagbf_(5)B.1.5.6.; Ek.sagbf_(5)B.1.5.7.; Ek.sagbf_(5)B.1.5.8)

FTR Programı, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve kalite ve akreditasyon süreci kapsamında oluşturulan kurullarda ilgili süreçler, problemler, talepler vb. konuları istişare edilerek izlenmektedir. İlgili kurullarda, iç ve dış paydaş görüşleri ile mevcut imkânlar doğrultusunda kontrol edilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(5)B.1.5.1. 2024-2025 Güz-Bahar Yarıyılı PY -PÇ Ders Dönemi Özet Raporu
https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2024-2025%20BAHAR%20D%C3%96NEM%C4%B0%20-2025-2026%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20%C3%96L%C3%87ME-DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20KOM%C4%B0SYONU_compressed.pdf
- Ek.sagbf_(5)B.1.5.2. 2024-2025 Ölçme Değerlendirme Komisyonu verilerine göre Bahar Yarıyılı Halk Sağlığı Hemşireliğinin ÖK ve PY revizyonu:
<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1373172>
- Ek.sagbf_(5)B.1.5.3. Örnek Ders Değerlendirme
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/anket-sonuclari-78471>
- Ek.sagbf_(5)B.1.5.4. Eğitim Komisyonu Kararı
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/sontarama.pdf>
- Ek.sagbf_(5)B.1.5.5. 2021-1 Mezunlar Danışma Kurul Kararı
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/mezunlar-danisma-kurulu-58406>
- 2024 Mezunlar ile ilgili dış Paydaş geri bildirim
- https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/rapor_D%C4%B1%C5%9F%20payda%C5%9F%20anket%20sonu%C3%A7lar%C4%B1_2025.pdf
- Ek.sagbf_(5)B.1.5.7. Kurum yazısı
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme> https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/kalite/online_anketi_hem.pdf
[https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9008_Mezun_Ogrenci_Anetleri_\(Hemsirelik\)](https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9008_Mezun_Ogrenci_Anetleri_(Hemsirelik))
- Ek.sagbf_(5)B.1.5.8 Mezunlarla iletişim komisyonu etkinlikleri
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/Mezunlarla%20%C4%B0leti%C5%9Fim%20Etkinli%C4%9Fi%20Raporu%202024.pdf>
- Ek.sagbf_(5)A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi

B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi: Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı'dır. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması Fakülte web sayfasında yer almaktadır(Ek.sagbf_(4)B.1.6.1.). Fakültemizde; Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü bulunmaktadır. İlgili bölümlerin her birinin komisyonları bölüm başkanlıklarına bağlıdır (Ek.sagbf_(4)B.1.6.2.). Fakülte kurul ve komisyonları dekanlığa bağlı olup, fakülte web sayfasında yer almaktadır.

Fakültede, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Eğitim-Öğretim Müfredat Kurulu, Hemşirelik Bölümünde Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu görev yapmaktadır (Ek.sagbf_(4)B.1.6.3.) Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu biri öğrenci, altı öğretim elemanı olmak üzere 7 kişiden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu çalışma usul ve esasları Hemşirelik Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Hemşirelik Bölümünde gereksinimlere göre Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik Klinik Uygulama Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonların çalışma esasları Hemşirelik Bölümü web sayfasında yer almaktadır. (Ek.sagbf_(4)B.1.6.4.)Komisyonlar fonksiyonlarını düzenli toplantılar aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Komisyon üyelerine toplantı gündemleri mail yoluyla gönderilerek komisyon başkanı tarafından toplantıya çağırılmakta ve toplantı kararları raporlanarak arşivlenmektedir (Ek.sagbf_(4)A.4.6.1.; Ek.sagbf_(4)B.1.2.) Hemşirelik bölümü komisyonlarının çalışmasına ilişkin akış şeması bölüm web sayfasında yer almaktadır. FTR Programı dâhilinde eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek amacıyla Lisans-Lisansüstü

Eğitim ve Öğretim Kurulu kurulmuş olup aktif olarak karar almakta ve uygulamaktadır (Ek.sagbf_(4)A.4.6.1.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(4)B.1.6.1. <https://www.uludag.edu.tr/sbf/teskilat-semasi-69441>
- Ek.sagbf_(4)B.1.6.2. kurul ve komisyonlar <https://www.uludag.edu.tr/tr/hemsirelik#https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/akreditasyon-komisyonu-58386>
- Ek.sagbf_(4)B.1.6.3. Eğitim-öğretim-mufredat-komisyonu <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/egitim-ogretim-mufredat-komisyonu-58391>
- Ek.sagbf_(4)B.1.6.4. İş akış şeması <https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/2025-2026%20HEPDAK%20KOM%C4%B0SYON.pdf>
- Ek.sagbf_(4)A.4.6.1. Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu toplantı tutanağı
- Ek.sagbf_(4)B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı
- Ek.sagbf_(4)A.4.6.1. Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu Toplantı Tutanağı

B 2.Programların Yürütülmesi

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri: Özellikle uygulamalı dersler başta olmak üzere, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Örgün eğitim süreçlerinde, teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla eğitim süreci zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç vardır.

BUÜ Hemşirelik Bölümü eğitim programının uygulanmasında kullanılan aktif öğrenme yöntemlerine yönelik örnekler bulunmaktadır. Programda kullanılan aktif öğrenme yöntemleri; soru-cevap, örnek olay, hasta başı vizi, vaka çalışması, seminer, bireysel çalışma, grup çalışması, bakım planı, video, rol oynama, görüşme tekniği (uzman daveti), laboratuvar uygulaması, klinik uygulama ve hemşirelik süreci (sorun çözme ve klinik karar verme) gibi yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim programında bulunan teorik, laboratuvar ve uygulamalarda öğrenciler tarafından hazırlanmış eğitim materyalleri, vaka çalışmaları, bakım planları, sunum belgeleri bulunmaktadır. 2019-2020 Bahar yarıyılından itibaren öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmasına karar verilmiştir. Ders değerlendirme anketleri, her dönem sonunda dersin değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra uygulanıp, ders yürütücüleri ile sonuçları paylaşılmaktadır (Ek. sagbf_(4) B.2.1.1.)

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde eğitim, ulusal BDB-ÇEP temel alınarak teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Dersin içeriğine göre laboratuvar uygulaması, anlatım, soru-yanıt, role-play, demonstrasyon, vaka tartışması ve saha uygulaması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

FTR Programı, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Derslerimiz; yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi ile teorik ya da uygulamalı olarak yapıldığı gibi mesleki uygulama becerisini kazandırmayı hedefleyen ikinci sınıfta ve dördüncü sınıfta yer alan uygulamalı klinik çalışma şeklinde de uygulanmaktadır Ek.sagbf_(4) B.1.4.1. Ek.sagbf_(4) B.1.4.2; Ek.sagbf_(4) B.1.4.3)

Programa öğrenci kabulü Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları için bölüm tarafından görüş bildirilmekte ve başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS' ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_(4) B.2.1.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>
- Ek.sagbf_(4) B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülürken, öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını çeşitlendirmeye yönelik farklı yöntemler (ödev, seminer, vaka sunumu gibi) kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına yönelik sınav ve değerlendirme yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını daha planlı yürütmek üzere Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. 04.12.2025 tarihinde Hemşirelik Bölümünde Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuş olup birim tarafından yapılan sınavların analiz raporları ders yürütücülerine gönderilmektedir (Ek. sagbf_(5)B.2.2.1.) Ders yürütücüleri tarafından incelenen raporlar sonucunda alınan kararlar raporlandırılarak Ölçme Değerlendirme Komisyonuna(ÖDK) web sayfamızda yer alan evraklarla birlikte teslim etmektedir. ÖDK tarafından teslim alınan evraklar incelenerek rapor oluşturulmakta ve rapor sonuçları ders yürütücüsü ve ilgili komisyonlara iletilmektedir. Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme komisyonunda fakültemizden bir üye bulunmaktadır (Ek. sbf hem_(5)B.2.2.2.). Üniversitemiz tarafından oluşturulan ölçme değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim Programında ders, laboratuvar ve klinik uygulamalarına yönelik ölçme ve değerlendirme, BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda sürdürülmektedir Ek. sagbf_(4)B.1.4.3. BUÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin Dördüncü Bölüm "Dersler, Sınavlar ve Değerlendirme" başlığı altında süreçler ve tanımlamalar açıklanmıştır. Ayrıca, her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve başarı notuna katkılarına yönelik bilgi ilgili dersin Bilgi Paketinde yer almaktadır. Yönetmelik gereği, derslerin başarı harf notunun belirlenmesinde, Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) uygulanmaktadır. BDS'nin hesaplanabilmesi için öğrencinin yarıyıl sonu sınav limiti olan 60 puanı almış olması gerekir. Daha önceki dönemlerde 50 olan bu puan 2021-2022 eğitim döneminde 60 puana çıkarılmıştır Ek. sagbf_(5)B.2.2.2.. Klinik uygulamalı derslerden başarılı olabilmesi için öğrencinin uygulama notunun en az 50 olması gerekmektedir ve dönem sonu değerlendirme notuna katkısı %10'dur. Son düzenlemeler ile bu başarı notu 60 puan olarak güncellenmiştir ve dönem sonu notuna katkısı %20'ye çıkarılmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından sınavlarda dikkat edilmesi gereken kurallara ait süreçlerin (Sınav Öncesi, Sırası ve Sonrası Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar) aksamadan sürmesi sağlanmaktadır. Kasım 2023'ten itibaren Ölçme ve değerlendirme rehberi kullanılmaya başlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Soru Hazırlama ve Değerlendirme Sürecine ait 'İş Akışı belirlenmiş' ve Ders yürütücülerinin hazırladığı soruların (kolay- orta – zor kategorilerinde) komisyon üyelerine değerlendirmek üzere (şekilsel olarak) gönderilmesi ve gerektiğinde revizyon talebi oluşturularak düzenlemelerin yapılması istenmektedir. Sorular sınav soru formatına uygun şekilde hazırlanmaktadır (Ek. sagbf_(5)B.2.2.3.). Her sorunun dersin öğrenim kazanımları ve program çıktılarından hangileri ile eşleştiği sınav öncesinde belirtilmiştir. Hemşirelik Programı Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde yürütülen derslere ait vize ve final sınavlarının analiz edilmesi, öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerine katkı düzeyinin değerlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda derslerin önemli bir bölümünde öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin genel olarak yeterli olduğu ve program yeterliliklerine katkı sağladığı belirlenmiştir (Ek. sagbf_(5)B.2.2.4.). Paylaşılan raporlar sonucunda ders yürütücüleri gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. 2024-2025 yılında Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde ÖK ve PY ne göre revizyon yapılmıştır. Ders içerik ve öğretim teknikleri yenilenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme sonucuna göre (Ek. sagbf_(5) B.2.2.4), sınav sorularının revizyonu, tekrar sorulması, ya da ilgili kategoride tanımlanarak tekrar sorulması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Çoktan seçmeli ve klasik sınavlara yönelik uygulama esasları üniversite ve fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır. Her sınav dönemi için duyurular tekrarlanmış olup, teknik aksaklık nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin izleyecekleri yol belirlenmiş ve bu öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmiştir.

FTR Bölümünün eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında sınavlar BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Esas Alınarak yüz yüze, uzaktan erişim Ek. sagbf_(4) B.2.2.8 veya uygulamalı olarak yapılmaktadır. Uygulamalı sınavlar "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi" ne uygun olarak yapılmaktadır Ek.sagbf_(4) B.2.2.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde verilen derslerin sınavları dersin içeriğine uygun olarak öğrenci merkezli ölçme değerlendirme sistemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

4 Kanıtlar:

- Ek. sagbf_ (5)B.2.2.1.Ölçme değerlendirme Birimi kurulması
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/g%C3%B6revlendirme.pdf>
- Ek. sagbf_ (5)B.2.2.2. BUÜ Sınav evrak formları
<https://www.uludag.edu.tr/tr/hemsirelik/sinav-evrak-ve-formlar-89388>
- Ek. sagbf_ (4)B.2.2.2. BUÜ ÖDK Komisyonu
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/olcme-degerlendirme-komisyonu-58398>
- Ek. sagbf_ (4) (4)B.1.4.3. Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans Ve LisansEğitim Öğretim Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020https://www.uludag.edu.tr/komisyon/kalite-komisyonu/09/20200920-2.htm>
- Ek. sagbf_ (4)B.2.2.3. Hemşirelik Bölümü Sınav Soru Formatı Örneği:
<https://www.uludag.edu.tr/tr/hemsirelik/sinav-evrak-ve-formlar-89388>
- Ek. sagbf_ (5) B.2.2.4 Hemşirelik Bölümü2024-2025 Bahar Yarıyılı Derslerinin Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarından Göre Elde Edilen Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları:
https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2024-2025%20BAHAR%20D%C3%96NEM%C4%B0%20-2025-2026%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20%C3%96L%C3%87ME-DE%C4%9FERLEND%C4%B0RME%20KOM%C4%B0SYONU_compressed.pdf
- Ek. sagbf_ (4)B.2.2.5 2025 Yılı Ders Bazlı PÇ kazanımları ÖDK Raporları (Hemşirelik Bölümü)
https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/EK-K4.3_K5.3_Ders_Bazli%C4%B1_Program_%C3%87%C4%B1kt%C4%B1s%C4%B1_ve_%C3%96%C4%9Frenme_Kazan%C4%B1m%C4%B1_De%C4%9Ferlendirme_Raporu.pdf
- Ek.sagbf_ (4) B.2.2.6 FTR Bölümü Sınav Yönergesi
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbfft/yeni/revizyon_ftr_bolumu_uygulamali_ders_yonergesi_29_08_2023docx_google_dokumanlar.pdf
- Ek. sagbf_ (4) B.2.2.8 Ukey e-sınav <http://uludag.edu.tr/bilgiislem/konu/view?id=6543>
- Ek. sagbf_ (4) B.2.2.1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınav Programı
- Ek.sagbf_ (4) B.2.2.2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Yarıyıl Sonu SınavProgramı
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/yariyil-sonu-sinav-programi-91617>

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi: BUÜ, Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, yabancı uyruklu, özel öğrenci gibi) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir (Ek.sagbf_ (4)B.2.3.1.; Ek.sagbf_ (4)B.2.3.2.; Ek.sagbf_ (4)B.2.3.3.). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, ders muafiyet talepleri ilgili yönetmelikler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (Ek.sagbf_ (4)B.2.3.4.; Ek.sagbf_ (4)B.2.3.5.; Ek.sagbf_ (4)B.2.3.6.).

Bölüm öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ve yatay/dikey geçiş gibi merkezi sınav dışında bölüme başvuru yapan öğrencilerin değerlendirilmesi taleplerinin karara bağlanması için ise Muafiyet ve İtibak Kurulu tarafından ilgili yönergelerle uygun olarak yapılmaktadır Ek.sagbf_ (4)B.2.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.1. Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.2. Uludağ Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki programlar Arasında Geçiş (yönerge)
<http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/GenelSekreterlik/yonergeler/yonerge01a.pdf>
- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.3. Yatay- Dikey geçiş Komisyonu
https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9052&title=yatay-dikey-gecis-ve-intibak_komisyonu

- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.4. Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Ülkeler Ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler İle Yükseköğretimde Öğrenci Ve Personel Hareketliliği KA 131 <https://www.ua.gov.tr/media/23hnbura/uygulama-el-kitab%C4%B1-2025-v2-son.pdf>
- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.5. https://uludag.edu.tr/dosyalar/erasmus/genel/sayilarla_erasmus.pdf
- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.6. <https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=4329&title=ozel-ogrenci-statusu>
- Ek.sagbf_ (4)B.2.3.1 Muafiyet ve İntibak Kurul Kararı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu sürecin yürütülmesinden, Akademik Danışman ve Mezuniyet Komisyonu sorumludur (Ek. sagbf_(4)B.2.4.1.) Bölümümüzde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin program çıktılarını ulaşma düzeyini değerlendirmek için bölümümüz eğitiminde yer alan tüm mesleki uygulamalı dersler kapsamındaki becerilerin yer aldığı “Beceri Karnesi” oluşturulmuştur (Ek.sagbf_ B.2.4.2.) Beceri karnelerinin uygulanmasına 2023-2024 güz yarıyılından itibaren 2. Sınıflar ile başlanmıştır. 2024-2025 yılında 1. Sınıf öğrencilerine de beceri karnesi dağıtılarak uygulamalarının belgelenmesi sağlanmıştır. Öğrenci, karneyi kaybetmesi durumunda bir dilekçe ile Öğrenci İşleri Birimine başvurur. Bölüm Başkanlığına iletilen dilekçe, ilgili dönemdeki ders sorumlusuna yönlendirilerek değerlendirilir. Ardından dilekçe, Klinik Uygulama Komisyonu’na sunulur. Gerekçenin uygun bulunması halinde öğrenciye yeni bir karne verilir ve öğrenci ilgili becerileri yeniden tamamlar. Karnelerin danışmanlar tarafından yılda iki defa kontrolü yapılır. 2., 3. ve 4. Sınıflarda karnelerin doluluk oranının, hangi bölümlerde eksik bulunduğu ve bu konuda yapılanların değerlendirilmesi danışmanlar tarafından yapılır. Öğrencilere sözel geri dönüşte bulunulur (Ek.sagbf_(4)B.2.4.3.).

Girişimcilik dersini alan öğrenciler KOSGEB girişimcilik sertifikası almıştır (Ek.sagbf_ B.2.4.4.).

FTR ile Beslenme ve Diyetetik Bölümünde özel sertifikalandırma sistemi bulunmamakla birlikte eğitim süreci sonunda lisans yeterliliğini kazanan öğrencilere kuruma ait lisans diploması verilecektir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak ilgili hususlarda karar alması adına FTR Bölümü Mezuniyet ve Sosyal Etkinlik Kurulu kurulmuştur Ek.sagbf_ B.2.4.1.). Bölümümüz 2023-2024 Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiş olup, mezuniyetleri ilgili kurul tarafından incelenmiş ve onaylanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_ (4)B.2.4.1. mezuniyet-komisyonu https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9056&title=mezuniyet_-komisyonu
- Ek. sagbf_ (4)B.2.4.2. Beceri Karnesi <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/beceri-karnesi-58413>
- Ek.sagbf_(4)B.2.4.3 Öğrenci dilekçesi örneği, dilekçeye verilen cevap yazısı örneği [Beceri Karnesi - Hemşirelik Esasları ders koordinatörü Yazısı.pdf](#)
[Beceri Karnesi -Bölüm Başkanlığı Yazısı. pdf](#) [Beceri Karnesi Öğrenci Dilekçesi.pdf](#)
 - Ek.sagbf_(4)B.2.4.4 KOSGEB girişimcilik sertifikası
 - Ek.sagbf_ (4)B.2.4.1 Mezuniyet ve Sosyal Etkinlik Kurulu

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları: Fakültemizde, sınıf, laboratuvarlar, kampüs içinde kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına açıktır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına (UKEY, Microsoft Teams gibi) sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (Ek.sagbf_(4)B.3.1.1). Öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak geliştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz kütüphanesinin e-kaynaklarına kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır (Ek.sagbf_(4)B.3.1.2.; Ek.sagbf_(4)B.3.1.3.).

Üniversitemiz ve Fakültemizde yer alan imkan ve donatılar aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümümüze ait iki uygulama laboratuvarının dışında alan dışı seçmeli derslerin uygulamalarında Üniversitemize ait Çok Amaçlı Spor Salonu, Spor Müdürlüğüne ait Spor Salonu, Anatomi laboratuvarı, Biyoistatistik A.D. Bilgisayar Lab. gibi imkanlar aktif olarak ders kapsamında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sagbf_(4)B.3.1.1. UKEY <https://ukey.uludag.edu.tr/Home?ReturnUrl=%2f>
- Ek.sagbf_(4)B.3.1.2. Prof. Dr. Fuat Sezgin merkez kütüphanesi <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- Ek.sagbf_(4)B.3.1.3. Prof. Dr. Fuat Sezgin merkez Kütüphanesi Kampüs dışı erişim <https://uludag.edu.tr/kutuphane/konu/view?id=1771>
- Ek. sagbf_(4) B.3.1.1. 2024-2025 Yılı Eğitim Öğretim Yılı Haftalık Ders Programı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Ek. sagbf_(4)B.2.4.1.) Danışmanlık sistemi, Akademik Danışmanlık Formu ile takip edilmektedir ve bu amaçla hazırlanmış bir Akademik Danışmanlık Yönergesi mevcuttur (Hemşirelik Bölümü) (Ek. sbf_hem_(4)B.2.4.2.). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık saatleri dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrenciler, danışmanı ile randevu alarak görüşme yapabilmektedir. Üniversitemizin, psikolojik danışmanlık (Ek.sagbf_(4)B.2.4.3) ve kariyer merkezi hizmetleri (Ek.sagbf_(4)B.2.4.4.) vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Öğrencilerimize akademik destek sağlamak açısından düzenli olarak “Danışmanlık Toplantıları” yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı bire bir görüşme yapmak isteyen öğrencilerimiz için ayrıca “Danışmanlık Saati” uygulaması da bulunmaktadır (Ek.sagbf_(4)B.3.1.3). Öğrencimizin danışmanına kendisini ifade edemediği durumlar için Bölüm Başkanına iletebilmesi adına “ Açık Kapı” uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulamada bölüm başkanlığının kapısı uygun olduğu zaman dilimlerinde açık bırakılarak öğrencinin içeri girebilmesi ve danışabilmesi için cesaretlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Her şeye rağmen öğrenci sözel olarak kendini ifade edemiyor ise düşüncelerini yazılı olarak Bölüm Başkanlığına iletilmesi adına “ Sessiz Mektup” uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır (Ek. sagbf_(4)B.3.1.2.) Bunların dışında Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilir olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_(4)B.2.4.1. Hemsirelik Bolumu Ogrenci Danisman Listesi <https://unisis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sagbf_(4)B.2.4.2. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/%C3%B6%C4%9Frenci_-meryem/ad_yonergesi.pdf
- Ek. sagbf_(4)B.2.4.3. Bursa Uludağ Üniversitesi Psikolojik Danışma Öngörüşme Randevu Talep Formu <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/buu-psikolojik-danisma-ongorusme-randevu-talep-formu-50540>
- Ek.sagbf_(4)B.2.4.4.Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://karmar.uludag.edu.tr/>
- Ek. sagbf_(4)B.3.1.3. Akademisyen Danışmanlık Saatini Gösteren Belge
- Ek. sagbf_(4)B.3.1.2. Sessiz mektup örneği <http://uludag.edu.tr/sbffttr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- Ek. sagbf_(4)B.3.2.1. Danışmanlık Toplantı Tutanağı

B.3.3.Tesis ve altyapılar: Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur Ek. sagbf_(4)B.3.3.1._ Ek. sagbf_(4)B.3.3.6; Ek. sagbf_(4)B.3.1.2.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_(4)B.3.3.1. Yemek menüsü <http://www.uludag.edu.tr/site/yemek>
- Ek. sagbf_(4)B.3.3.2. Kütüphane <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- Ek. sagbf_(4)B.3.3.3. Sağlık Kültür <https://uludag.edu.tr/saglikkultur>
- Ek. sagbf_(4)B.3.3.4. Spor Faaliyetleri <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri>
- Ek. sagbf_(4)B.3.3.5. Sağlık Hizmetleri <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/32/saglik-hizmetleri>
- Ek.sagbf_(4)B.3.3.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü/ FTR Bölümü Laboratuvarları [hatsApp%20Image%202025-01-01%20at%2016.10.32%20\(1\).jpeg](https://uludag.edu.tr/hatsApp%20Image%202025-01-01%20at%2016.10.32%20(1).jpeg)

- [Ek. sagbf_\(4\) B.3.1.2.FTR Bölümü Laboratuvarları](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli eğitim öğretim ortamı sağlanmıştır. Bülardaki isimlikler, asansör düğmeleri ve tabelalar görme engelliler için Braille alfabesi ile yazılmıştır. Zemin ve korkuluk düzenlemeleri engellilerin geçişine uygun düzenlenmiştir. Fakültemiz binası YÖK Başkanlığı tarafından verilen Mekânda Erişim Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz için “Eğitimde Erişim” başvurusu yapılmasına karar verilmiştir (Ek.sagbf_(4)B.3.4.1.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- [Ek. sagbf_\(4\)B.3.4.1. Turuncu Bayrak http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878](#)

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Düzenlenen faaliyetler İdari Faaliyet Raporu olarak yıllık yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci toplulukları yönergesi doğrultusunda; Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hicran Yıldız'ın danışmanlığında kurulmuş olan Evrensel Sağlık Topluluğu da aktif olarak çalışmaktadır. FTR Bölümümüz bünyesinde 2022 yılı ikinci döneminde Bursa Uludağ Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrenci topluluğu kurulmuş ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Sportif faaliyetler açısından öğrencinin ilgi ve tercihinine yönelik olarak ders müfredatı kapsamında da hem Dönem II hem de Dönem III öğrencilerine farklı dersler sunulmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- [Ek. sagbf_\(4\)B.3.5.1. https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/yonetmelik_yonerge/yonergeler/yonerge20.pdf](#)
- [Ek.sagbf_\(4\)B.3.5.2. http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/OgrenciTopluluklari](#)
- [Ek.sagbf_\(4\)B.3.5.3. https://uludag.edu.tr/saglikkultur/duyuru/view?id=25439&title=topluluklara-nasil-uye-olurum-](#)
- [Ek.sagbf_\(4\)B.3.5.4. http://saglikkultur.uludag.edu.tr](#)
- [Ek.sagbf_\(4\)B.3.5.5. https://uludag.edu.tr/sqdb](#)
 - [Ek.sagbf_\(4\)B.3.5.1. FTR Öğrenci Topluluğu Kanıtlayıcı Belge](#)
 - [Ek. sagbf_\(4\) B.1.4.1. http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487](#)

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Üniversitemiz, öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır (Ek. sagbf_(5)B.4.1.1.). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Fakülte'nin Hemşirelik Bölümü'ne ilişkin kadroların belirlenmesinde Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından kadro talebinde bulunulmakta, Anabilim Dallarından gelen kadro talepleri Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve talepler Rektörlüğe iletilmektedir. Üniversite Rektörlüğü fakültelerin akademik personel gereksinimlerini göz önünde bulundurarak önceliklerini belirlemekte Yüksek Öğretim Kurumundan kadro talebinde bulunmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular mevzuata göre yapılmakta ve sonuçlar Personel Daire Başkanlığı tarafından bildirilmektedir (Ek. sagbf_(5)B.4.1.2.).

BUÜ SBF Hemşirelik Bölümü akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, hemşirelik Lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Hemşirelik bölümü kadro politikası bölüm web sayfasında yer almaktadır (Ek.

sagbf_(5)B.4.1.3). Hemşirelik Bölümü kadrosunda görev yapan tüm öğretim elemanları Hemşirelik Bölümü mezunu olup, ilgili AD'larında lisansüstü eğitimlerini tamamlamıştır. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre ilgili derslerin planlanıp yürütülmesinde rol alır(Ek. sagbf_(5)B.4.1.4). Hemşirelik Bölümü öğretim kadrosu sayı ve nitelik açısından öğretim elemanlarının çoğunluğunun alanlarında doktora derecesine sahip olması, yeni öğretim üyesi atamaları, öğretim görevlisi alım/görevlendirmeleri sayesinde daha da güçlenmektedir. Hemşirelik Bölümünde bir öğretim üyesi ÜAK'tan doçent ünvanı almıştır. Hemşirelik Bölümü akademik personeli Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim sistemine kayıtlı olup, her bir akademik personelle ilgili bilgiler bu bölümde yer almaktadır (Ek. sagbf_(5)B.4.1.3). Öğretim üyelerinin temel görevi, hemşirelik eğitim programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, Fakülte'nin web sayfasında yer almaktadır. FTR Bölümü bünyesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılını kadrosunda yer alan 2 Doçent Öğretim Üyesine ek olarak 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Profesör kadroları eklenmiştir. Akademik kadronun güçlendirilerek dışarıdan ders veren öğretim üyesi ihtiyacı en aza indirilmiştir. Birim içerisindeki özelleşmiş dersler üniversite içinde farklı fakültelerde görev yapan öğretim elemanları (Tıp fakültesi vb) ya da farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri tarafından verilmesine özen gösterilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde üniversitemiz kriterleri takip edilmektedir. BDB bünyesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile 4 öğretim üyesi (2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_(5)B.4.1.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/BUU%CC%88_Ogretim_Uyesi_Atama_Kriterleri_2023_V.4_YOK_12122025.pdf
- Ek. sagbf_(5)B.4.1.2. <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/kadro-politikamiz-58417>
- Ek.sagbf_(5)B.4.1.3.
- <https://avesis.uludag.edu.tr/> <https://www.uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-hemsirelik-bolumu> <https://www.uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-ftr> <https://www.uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-beslenme>
- Ek. sagbf_(5)B.4.1.4. <https://www.uludag.edu.tr/tr/hemsirelik>
- Ek.sagbf_(5)B.4.1.5 <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/beslenme-ve-diyetetik-anabilim-dali-66864>
- Ek. sagbf_(5)B.4.1.1 BUAKBİS
- Ek. sagbf_(5)B.4.1.2 Ders Görevlendirme Yazı Örnekleri
- Ek. sagbf_(5)B.4.1.3 Akademik Kadro

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi: Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Ancak bölümümüzde bulunan öğretim üyeleri kalite ve akreditasyon kapsamında, bilgilendirilmek ve farkındalık oluşturmak adına SABAK Derneği tarafından düzenlenen eğitimlere bölüm sekreterimiz dahil olmak üzere katılmışlardır. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için duyurular dekanlık aracılığı ile mail yoluyla yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamında verilmektedir(Ek. sagbf_(4) B.4.2.1). Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir (Ek.sagbf_(4)B.4.2.2.).Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri üniversitemiz web sayfasından Erasmus değişim programı için başvuruda bulunabilmektedir Ek. sagbf_(4)B.4.2.3.)Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında İtalya International Relations Department University of Foggia Via Gramsci Üniversitesi'ne Hemşirelik bölümünden bir öğrenci 2025-2026 kabul almıştır. Öğretim elemanlarımız düzenli olarak HEPDAK kurum eğitimlerine katılmaktadır. Üniversitemiz, pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecine geçilmesi nedeniyle; BUÜ Kalite koordinatörlüğü ve Eğitim

Fakültesi işbirliği ile “Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından “Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Sertifika Programı” düzenlemiştir. Bu eğitime eğitimi alamayan ya da tekrar etmek isteyen tüm öğretim elemanlarının katılmıştır.

Kanıtlar:

- Ek. sagbf_(4) B.4.2.1. [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- Ek. sagbf_(4)B.4.2.2. BAP mevzuat <https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>
- Ek. sagbf_(4)B.4.2.3. Erasmus sayfası <https://uludag.edu.tr/erasmus>
- [Ek. sagbf B.4.2.1 Bölüm Kurul Kararı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Fakülte bünyesinde “BUÜ Bilim Sanat Ödülleri “kapsamında 2025 akademik başarı ödülleri altı kategoride verilmiştir. (Ek. sagbf_(4)B.4.3.1.)

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- [Ek. sagbf_\(4\)B.4.3.1. Öğretim Üyelerine Verilen Teşekkür Belgeleri \(2025\)](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte, iyileştirilmekte ve ödüllendirilmektedir (AVESİS veri sistemi, Ek.sagbf_(5)B.4.1.3.) Hemşirelik

bölümünün program amaçları belirlenirken hemşirelik mesleğinin değer ve etik ilkeleri çerçevesinde dünya ve ülkemizdeki bütüncül hasta bakım anlayışı, sağlık sistemleri, istihdam konuları göz önüne alınmış, meslekte yaşam boyu öğrenme, araştırma ve lisansüstü eğitim gibi gereksinimlere odaklanılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları (PA) oluşturulurken BUÜ (Ek. sagbf_ C.1.1.2.) BUÜ SBF ve Hemşirelik bölümümüzün öz görevleri (Ek.sagbf_(5)C.1.1.3.) dikkate alınarak uyumlu olması sağlanmıştır. Eğitimin dördüncü yarıyılına 2021 -2022 Ders Planında “Hemşirelikte Araştırma” dersi eklenmiştir (Ek.sagbf (5)_ C.1.1.4.) Bu ders kapsamında; literatür tarama ve inceleme, araştırma amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklar, araştırma tasarımları, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri ve araçları, veri analizi ve yorumlanması, kanıta dayalı uygulamalar, araştırma raporlarını eleştirel okuma ve değerlendirme gibi konular yer almaktadır. Öğretim üyeleri, lisansüstü programları da sürdürmekte bazı öğretim elemanları ise lisansüstü eğitimlerine devam ettiğinden; derslerde ve tez çalışmalarında en yeni kanıtları ve güncel kaynakları takip etmekte ve bu bilgilerini lisans programına yansıtmaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanları çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde katılımcı ve konuşmacı olarak görev almaktadır. Öğretim elemanları lisans öğrencileri ve lisansüstü öğrencileri ile de araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar, bilimsel kongrelerde bildiri olarak sunulmaktadır ve bilimsel dergilerde yayınlarak kanıta dayalı bilgi oluşturma ve takip etme becerisini kazandırmak hedeflenmektedir. Yürütülen seçmeli derslerde de kanıta dayalı uygulama konularına yer verilmekte olup, ödev olarak araştırma makalesi sunumları yaptırılmaktadır (Ek - Ayrıca, öğrencilerin bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımları kurum tarafından desteklenmektedir Öğrencilerimizin, her yıl Üniversitemiz Tıp Fakültesinin düzenlemiş olduğu kongrelere (Uludağ Pediatri Hemşireliği Sempozyumu “Kritik Pediatrik Hastalarda Hemşirelik Uygulamaları, Üniforma Giyme Töreni,

Meme Kanseri Farkındalığı (Evrensel Sağlık Topluluğu), Mezunlarla İletişim Etkinliği, Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında “Huzurevinde Bir Gün” başlıklı bir etkinlik, Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında “Çok Özelsin” başlıklı bir etkinlik, Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında LÖSEV tarafından düzenlenen Ramazan kolisi hazırlama” başlıklı bir etkinlik, Akran Eşleştirme Toplantısı , Dünya Hemşireler Günü” kutlama etkinliği , Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü etkinliği, Hemşirelikte Yeni Bir Çalışma Alanı "Sağlık Turizmi", Temel İlk Yardım Uygulamaları" eğitimi, Hemşirelik Bölümüne Yeni Başlayan Birinci Sınıf Öğrencilerin Yılında Oryantasyon Eğitimi) .

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün program yeterlilikleri içinde bir mezunun fizyoterapi ile ilgili bilimsel bir çalışmayı planlama, bağımsız olarak yürütme, elde ettiği verileri yorumlama ve çalışma yeteneğine sahip olma ölçütleri bulunmaktadır. Bu amaçla Lisans müfredatında, VII. yarıyıl da FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I ve Ftr4011 Fizyoterapide Klinik Araştırma I İle VIII. Yarıyıl da Ftr4004 Fizyoterapide Klinik Karar Verme Iı Ve Ftr4012 Fizyoterapide Klinik Araştırma II dersleri yer almaktadır. Bu dersler kapsamında konuya özel literatür okuması ve inceleme, hipotez oluşturma, bir araştırmanın planlanması, etik kurul yazımı, veri toplama yöntemleri, veri analizi, analiz edilen verilerin yorumlanması, literatürle karşılaştırarak verilerin tartışılması ve araştırma sonucunda elde edilen sonuçların bilimsel bir sempozyum/kongrede sunulması gibi konular işlenmektedir. Hem yüksek lisans hem de lisans öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımız tarafından yapılan araştırmalar literatürde ve akademik ortamlarda yayınlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından yapılan 1 adet ortak çalışma makale olarak yayınlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın toplam 34 adet ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma da akademik mecralarda sunulmuştur.

Ayrıca, 2025 yılında Bölüm öğrencilerinin sorumlu araştırmacısı olduğu 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 3 proje desteklenmeye uygun görülmüştür. Yine 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde de 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 11 adet proje başvurusu yapılmış ve başvuruların sonuçlanması beklenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından güncel literatür takip edilmekte, elde edilen yeni kanıtlar lisans ders içeriklerine yansıtılarak değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları tarafından toplam 87 adet ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma literatüre katmıştır.

Kanıtlar

- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu \(2025\)](#)

Planlama Faaliyetleri

BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde yapılan araştırmalar, fakülteye bölümler, anabilim dalı, nda görev yapan öğretim üyeleri/ elemanları tarafından yürütülmektedir. Araştırma süreçleri ile ilgili etik ilkeler doğrultusunda BUÜ Etik Kurulları (Ek.sagbf_(5) C.1.1.7.) tarafından değerlendirilmekte ve çalışmalara onay verilmektedir. Ayrıca kurum izinleri için ilgili birimlere(hastaneler) ve Sağlık Müdürlüğüne başvuru yapıldıktan sonra araştırma verileri toplanmaktadır.

Tez danışmanlığı yürüten öğretim üyelerinin ve danışmanı bulundukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışması, tezin hazırlanması, tez jürilerinin belirlenmesi ve tezin sonuçlandırılması aşamalarını içeren süreçler Sağlık Bilimleri enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Açılması planlanan çalışmalar ile ilgili izinler alındıktan ve SBE yönetim kurulu tarafından onaylandıktan sonra planlanan araştırma verilerinin toplanmasına başlanmaktadır.

Bazı bilimsel çalışmaların desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri birimine başvurulmakta ve uygulama yönergesi doğrultusunda araştırmanın planlanması gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sürecini iyileştirmek amacıyla öğretim üyelerimize danışmanlık eğitimlerine katılmaları, araştırma planlama süreçleri ile ilgili kurs/ seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. İlgili duyurular üniversite web sayfasından yapılmakta ve ayrıca e-posta ile bilgilendirme metinleri gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar

- Ek. sagbf_(5)B.4.1.3. AVESİS Veri Sistemi <https://avesis.uludag.edu.tr/>

- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.2. Hemşirelik Programının Amaçları
<https://uludag.edu.tr/konu/view/16/vizyon---misyon---temel-degerler>,
- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.3. BUÜ ve SBF Öz görevleri
(<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=misyon---vizyon>)
(<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8033&title=misyon-vizyon>)
- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.4. Hemşirelikte Araştırma Dersi içeriği
(<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1159106>)
- Ek. sagbf_ (5) D.1.1.1. 2025 yılında yapılan etkinlikler <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik>
- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.2.ttps://uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik/view?id=3854&titl
e=mezunlarla-iletisim-komisyonu-etkinligi
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/Mezunlarla%20I%CC%87letis%CC%A7im%20Etkinlig%CC%86i%202025.pdf>
- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.2. <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/gogus-hastaliklari-hemsireliginde-guncel-yaklasimlar-91490>
- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.2. <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/uludag-pediatric-hemsireligi-sempozyumu-91157>
- Ek. sagbf_ (5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=23046&title=fakultemiz-tubitak-1002---a-hizli-destek-proje-basarisi>
- Ek.sagbf_ (5) C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik/view?id=3427>
- Ek.sagbf_ (5)C.1.1.2. Mezunlarla İletisim-Komisyonu-Etkinligi
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik/view?id=3854&title=mezunlarla-iletisim-komisyonu-etkinligi>
- Ek.sagbf_ (5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/sbf/etkinlik/view?id=3614>
- Ek.sagbf_ (5)C.1.1.2https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=23626&title=2024 - 2025-egitim-ogretim-yilinda-hemşirelik-bölümüne-yeni-baslayan-ogrencilerin-oryantasyon- egitimi-tamamlandi
- Ek.sagbf_ (5)C.1.1.1. 2023-2024 Lisans Ders Planları
<https://uludag.edu.tr/sbffttr/konu/view?id=9218&title=ders-programi>
- Ek.sagbf_ (5)C.1.1.2 FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I Bologna ders bilgi paketi
<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1380135> BUÜ Birim İç Değerlendirme Raporu
- Ek.sagbf_ (5)C.1.1.3 FTR 4004 Klinik Karar Verme II Bologna ders bilgi paketi
<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1380134>
- Ek. sagbf C.1.1.1.Lisans Ders Planları
<https://drive.google.com/file/d/15v6-CplqXliDYQrmiwq4A3WUYV3z0xyX/view?usp=sharing>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu artırmak üzere ödül BUÜ Akademik ödül yönergesi ve SBF yayın ödülleri (çeşitli kategorilerde (proje, Q 1 indekse giren makale, atıf sayısı vb.) ve rekabetçi yükseltme ve atanma kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Araştırma ve tez projelerini yürütmek amacıyla en önemli kaynaklarımızdan biri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve BAP uygulama yönergesine göre ve uygulama esaslarına göre (Ek.sagbf_ (4)B.4.2.2.) Lisansüstü tez projelerini, öğretim elemanlarının projelerini ve lisans öğrencileri ile yapılan projeleri önemli ölçüde desteklenmektedir. Projenin çeşidine göre kapsamındaki araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi/yurtdışı araştırma amaçlı seyahat giderlerinden ayrı olarak, projeden elde edilen sonuçlarla üretilmiş sunulması kabul edilmiş bir bildirinin ulusal/uluslararası olarak düzenlenen bir kongre veya sempozyumda sunulması için gerekli olan seyahat ve katılım giderleri BAP komisyonu tarafından belirlenecek uygulama esaslarına uygun olarak karşılanmaktadır. Daha geniş kapsamda

destekler için Proje Koordinasyon ve Uygulama ve Araştırma merkezimiz tarafından web sayfasında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık, Kalkınma Ajansı projeleri ile ilgili duyurular (Ek. sagbf_(4) C.1.2.1) Proje Kaynaklarına (Ek.sagbf_(4) C.1.2.1.) ait bağlantılar yer almaktadır

Araştırma amaçlı kullanılabilecek olan üniversitemiz bünyesindeki laboratuvar, cihaz ve araştırma olanakları, BUÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, halen okumakta olan öğrencilerden toplanan veriler kullanılmaktadır. FTR Bölümü 2025 yılında Bölüm öğrencilerinin sorumlu araştırmacısı olduğu 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 3 proje desteklenmeye uygun görülmüştür.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olması nedeniyle fakülte bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Ayrıca Fakültede taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler de bulunmaktadır. Mal ve hizmet alım talepleri ilgili kanun doğrultusunda Dekanlık makamı tarafından Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS) kullanılarak ilgili departmana iletilmektedir. Talepler; bina bakımı, onarım, yenileme, periyodik bakım onarım hizmet alımı, bina alt yapı ve tesisat ile ilgili ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na, bilgisayar donanımı, internet ağı kurulumu, alt yapı çalışmaları, görüntüleme sistemleri, kayıt sistemleri, ofis program alımları, teknik destek hizmet alımları ile ilgili ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının faydalanabileceği her türlü kitap, bilimsel çalışmaları destekleyici kapsamlı ve uygun veri tabanı ve e kaynaklar ile ilgili ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na, bilimsel ve sosyal etkinlikler için gerekli malzemeler, işyeri ve iş sağlığı güvenliği hizmet alımı, görsel duyuru ve tanıtım malzemesi alımı, tören organizasyonu hizmetleri, ulaşım hizmetleri gibi konularla ilgili ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na, ofis malzemeleri, temizlik malzemesi, kırtasiye malzemesi, demirbaş malzeme alımı ile ilgili ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na UDOS üzerinden iletilmektedir.

Satın alma işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir. İş akış şeması fakülte web sayfamızda yer almaktadır (Ek. sagbf_(4) C.1.2.3.) Satın alma taleplerine göre doldurulması istenen belgelere yine web sayfasından ulaşılabilir (Ek. sagbf_(4) C.1.2.4). Ayrıntılı harcama bilgisi faaliyet raporlarında yer almaktadır (Ek. sagbf_(4) C.1.2.5.)

Hemşirelik lisans programının, parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır (Ek. sagbf_(4)C.1.2.6)

Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar, Ek. sagbf_(4)C.1.2.7.) çerçevesinde gerçekleşmektedir. Mali işlerle ilgili veriler, web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) (Ek.sagbf_(4) C.1.2.8.), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (Ek. sagbf_(4) C.1.2.9.) göre düzenlenmektedir. Rektörlük birimindeki tüm atama ve ödeme evrakları ise her yıl Sayıştay denetçileri tarafından denetlenmektedir. Finansal kaynak yaratacak gelir getirici etkinliklerimiz bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sagbf_(4)B.4.2.2 BAP mevzuat ve uygulama esasları
<https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>

- Ek. sagbf_(4)C.1.2.1. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık, Kalkınma Ajansı projeleri ile ilgili duyurular
<https://uludag.edu.tr/bap/duyuru/view?id=28039&title=adep-basvurulari-hakkinda>
<https://uludag.edu.tr/bap/duyuru/view?id=19586&title=tubitak-ardeb-2021-yili-1-donem-1001-proje-basvurulari-acildi>
- Ek. sagbf_(4)C.1.2.3. Satın alma işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir
<https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/%C3%B6%C4%9Frenci%20duyurular%C4%B1/formlar/i%C5%9F%20aki%C5%9F%20%C5%9F>
- Ek. sagbf_(4) C.1.2.4. Satın alma talep formları
https://kalem.uludag.edu.tr/tr/document_categories?document=mali&commit=Arama+Yap#
- Ek. sagbf_(4) C.1.2.5. Faaliyet raporu- Harcama Bilgileri
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2215&title=faaliyet-raporlari>
- Ek. sagbf_(4) C.1.2.6. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri
<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.5018&sourceXmlSearch=&MevzuatIlski=0>
- Ek. sagbf_(4) C.1.2.7. Ek Ders Ücreti Ödemeye İlişkin Esaslar
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Ek. sagbf_(4) C.1.2.8. Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>
- Ek. sagbf_(4) C.1.2.9. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>
- Ek.sagbf_(3) C1.1.2.3. 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kabulü
<https://uludag.edu.tr/sbfft/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerimizin-buyuk-basari-82097>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Mevcut öğretim elemanlarının doktora eğitimlerine devam etmeleri desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda haftalık ders programında öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenlemeler yapılabilmektedir (ders alma, programa devam etme, araştırma verilerini toplama). Öğretim elemanlarının Doktora programlarına başvuru süreçleri, gelişme eğilimleri izlenmektedir. Hemşirelik Bölümündeki öğretim elemanları SBE Hemşirelik Doktora programı kapsamında doktora öğrencisi de yetiştirmektedir. 2024-2025 yılında kayıtlı 21 doktora öğrencisi bulunmakta olup yedi öğrenci mezun olmuştur. Lisansüstü ders veren öğretim elemanı sayısı 20 dir. Her öğretim elemanı Orpheus kapsamında en fazla beş öğrenciye danışmanlık yapabilmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri BUÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Ek. sagbf_ C.1.3.1) ne göre yürütülmektedir. Başvuruya ilişkin asgari kriterler anabilim/bilim/program akademik kurul kararıyla belirlenerek enstitü yönetim kurulu kararıyla karara bağlanır. Adaylar başvurularını sistem üzerinden çevrimiçi olarak belgelerini yükleyerek yapar (Ek.sagbf_(4)C.1.3.2.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- EK. sagbf_(4) C.1.3.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ne göre yürütülmektedir.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- EK. sagbf_(4) C.1.3.2. Lisansüstü başvuru süreci
<https://www.uludag.edu.tr/saglikbilimleri/default/konu/9104>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, işbirlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje yazma ile ilgili eğitimler (Ek C.2.1.1) gerçekleştirilmektedir. Akademik Personelin çeşitli akademik etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Eğitim Seminerleri, katılımları BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (Ek. C.2.1.2) ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) (Ek. C.2. 1.3) çerçevesinde desteklenmektedir. Bunun yanında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ERASMUS gibi programlara katılımı desteklenmekte bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Farabi mevlana

Ayrıca Fakültemiz, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacı ile, sempozyum, çalıştay, kongre, webinarlar düzenlemekte, üniversite genelinde yapılan bu tür faaliyetleri de fakülte ve üniversite web sayfasından da duyurmaktadır (Ek C.2.1.4). Öğrencilerin de bu etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sagbf_ (4)C.2.1.1. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje yazma ile ilgili eğitimleri <https://uludag.edu.tr/tip/tubitak-nitelikli-proje-yazma-egitimi-ve-calistayi-duzenlenmistir-89403>
- Ek. sagbf_ (4)C.2.1.2. BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi Öğretim <https://uludag.edu.tr/oidb/yonetmelikler-ve-yonergeler-7312>
- Ek. sagbf_ (4)C.2.1.3. Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) [OneTouch 4.6 Scanned Documents](#)
- Ek. sagbf_ (4)C.2.1.4. Düzenlenen, çalıştay, kongre, webinarlar. TÜBİTAK 2209 Projesi Bilgilendirme Etkinlikler <https://uludag.edu.tr/sbf>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri, SBE bünyesindeki ortak protokolle Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri enstitüsü ile 2014 yılında ortak yüksek lisans programı açmış ve bu programı yürütmüştür. Ortak program YÖK tarafından kapatıldığından, şu anda programa kayıtlı bulunan, af kanunu ile tekrar kayıt yaptıran öğrenciler bu programa devam etmektedir.

Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik anabilim dalında yürütülmekte olan Yüksek lisans (2015 ten beri) ve Doktora programları (2017 yılından beri) mevcuttur ve aktif olarak devam etmektedir. Bu programlarda 21 hemşirelik yüksek lisans, 21 hemşirelik doktora öğrencisi, 9 İç hastalıkları hemşireliği yüksek Lisans ve 2 Cerrahi hastalıkları hemşireliği yüksek Lisans öğrencisi kayıtlıdır. Hemşirelik Bölümü kadromuzda bulunan öğretim üyeleri bu programlarda ders veren/ danışman olarak görev yapmaktadır. Lisans, lisansüstü programların yürütülmesinde görevlendirilen, ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin araştırma performansları, kadrolarının bulunduğu birimimiz tarafından AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir (Ek. sagbf_(3) B.4.1.3)

Üniversitemiz BUÜ Uygulama ve Araştırma Merkezindeki araştırma olanakları, Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi, Deney Hayvanları Merkezi üniversitemiz akademik personelinin kullanımına açıktır. Öğretim elemanlarının Deney hayvanları ile ilgili çalışmalar yapabilmelerine olanak yaratabilmek ve farkındalık oluşturmak için belli aralıklarla eğitim/ kurslar düzenlenmektedir (Ek. sagbf_ (3)C.2.2.2.; <https://suam.uludag.edu.tr/> <http://uludag.edu.tr/ukam> <https://uludag.edu.tr/denhab> <https://uludag.edu.tr/usigem/default/duyuruarsiv>

Bunlara ilişkin duyurular web sayfasından ve E- posta ile yapılmaktadır. USİGEM öğrencilerin eğitimi için laboratuvar olan kalından faydalanılan ve yürütülmekte olan araştırmalar için kullanılan diğer bir merkezdir. Birimimizde görevli öğretim üyelerinin görev aldığı araştırmacı/ yürütücü çeşitli ulusal ve uluslararası proje mevcuttur.

Üniversitemiz kapsamında Üniversitemiz BUÜ Uygulama ve Araştırma Merkezindeki araştırma olanakları öğretim elemanlarımızın kullanımına açıktır. TÜBİTAK ile 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında FTR Bölümünde 3 proje desteklenmiştir (Ek.sagbf (3)C1.2.3.)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- Ek. sagbf_ (3) B.4.1.3.<https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sagbf_ (3)C.2.2.2. SUAM, Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi, USİGEM <https://suam.uludag.edu.tr/>
<http://uludag.edu.tr/ukam>
<https://uludag.edu.tr/denhab>
<https://uludag.edu.tr/usigem/default/duyuruarsiv>
- Ek.sagbf (3) A.5.1.2. Erasmus Anlaşması
- Ek.sagbf (3)C1.2.3.<https://uludag.edu.tr/sbfft/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerimizin-buyuk-basari-82097>

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma -geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve BUÜ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) kamuoyuna açıktır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (Ek. sbf_hem_B.4.1.3).Kurum üst yöneticileri ve birim yöneticilerine performans verilerini izleyebilmeleri için açıktır.

Yıllık veya tüm yılları kapsayan, istenilen faaliyet alanına göre sınırlandırılabilen ve veri analizi yapabilen program, performans göstergeleri konusunda sisteme girilen verilerin kaybını önlemektedir. Ders veren ve lisansüstü danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu fakültemiz yönetimi tarafından takip edilmektedir. Araştırma görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarının araştırma performansları ise, birimimiz tarafından AVESİS üzerinden takip edilmekte ve güncelleme yapmaları konusunda gerekli duyurular yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Üniversite genelinde Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Üniveriteye ait Kalite Birimi tarafından yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_C.3.1.2).

Her birim ise, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları çerçevesinde birim kalite ekipleri ile araştırma performans verilerini değerlendirmektedir. Raporlar yıllık olarak hazırlanmakta, stratejik hedeflere ulaşma, temel performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranları, yıl boyu yapılan çalışmaları içermektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, vermektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Sistemi (Ek C.3.1.3) de öğretim elemanların motivasyonları artırılmaktadır.

Birimimizin, araştırma faaliyetlerine destek olmak için ayrılmış özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları madde, malzeme ve araç - gereç temininde "Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Fonu" ve "TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonu" gibi kaynaklardan destek alarak yürütmektedirler. Üniversitemiz, lisansüstü öğrencilerinin tez projeleri de BAP birimi tarafından büyük ölçüde desteklenmektedir. 2025 yılında fakültemizde SCI, SSCI, SCI-exp. Dergilerde yapılan yayın sayısı öğretim üyesi başına 3,22 dir. Bu oran bir önceki yıl (2024) verilerine göre %123.07 oranında artış göstermiştir. 2025 yılında yapılan ödül töreninde Hemşirelik bölümünden 3. öğretim elemanına verildi. (Ek.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sagbf_(4)B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sagbf_(4)C.3.1.1. <https://uludag.edu.tr/kalite>
- Ek. sagbf_(4) C.3.1.2. <http://uludag.edu.tr/akademiktesvik>
- Ek. sagbf_(4) C.3.1.3. APSİS <https://apsis.uludag.edu.tr/>
- Ek.sagbf_(4)C.3.1.4. Avesis <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek.sagbf_(4) C.3.1.4. Yöksis <https://yoksis.yok.gov.tr/>
- Ek. sagbf_(4)C.3.1.5. Akademik kurul toplantısı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite genelinde Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Üniversiteye ait Kalite Birimi tarafından yapılmaktadır (Ek. sagbf_(4) C.3.1. 2).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4) B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_(4) C.3.1.2. <https://uludag.edu.tr/kalite>
- Ek.sagbf_(4) C.3.2.1. BUÜ Kalite Birimi <https://uludag.edu.tr/kalite>
- Ek.sagbf_(4) C.3.1.2. Avesis <https://avesis.uludag.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümünün toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde planlanan, uygulanan ve izlenen toplumsal katkı faaliyetleri BUÜ 2022 -2026 Stratejik Planı'nda belirtilen (Amaç A3- Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek, Hedef 3.1 Topluma Hizmet Amacıyla Yapılan Faaliyetlerin Sayısını ve Kalitesini Artırmak) hedefleri doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların da katılımı ile birlikte yapılmıştır. Toplum hizmetlerine yönelik olan bu faaliyetler BUAKBİS, AVESİS, PUKO döngülerinde ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Bu kapsamda birimiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi tarafından 2025 yılı içerisinde iki farklı Özel Eğitim Meslek Okulunda Otizmlili çocukların velilerine yönelik 'Beslenme Eğitimi' verilmiştir (Ek. sagbf_(4)D.1.1.1;Ek. sagbf_(4)D.1.1.2). Hemşirelik Bölümü, Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında "Huzurevinde Bir Gün", "Çok Özelsin" ve LÖSEV tarafından düzenlenen Ramazan kolisi hazırlama etkinliklerini gerçekleştirmiştir (Ek. sagbf_(4)D.1.1.3; Ek. sagbf_(4)D.1.1.4 ;Ek. sagbf_(4)D.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sagbf_(4) D.1.1.1 <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/otizm-spektrum-bozuklugu-olan-cocuklarda-beslenme-egitimi-gerceklestirildi-82525>
- Ek. sagbf_(4) D.1.1.2 <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/otizm-spektrum-bozuklugu-olan-cocuklarda-beslenme-egitiminin-2-si-gerceklestirildi-91747>
- Ek. sagbf_(4) D.1.1.3 <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/toplumsal-duyarlilik-dersi-kapsaminda-huzurevinde-bir-gun-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi-83644>
- Ek. sagbf_(4) D.1.1.4 <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/toplumsal-duyarlilik-dersi-kapsaminda-cok-ozelsin-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi-83473>
- Ek. sagbf_(4) D.1.1.5 <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/ogrencilerimiz-losev-tarafindan-duzenlenen-etkinlige-katildi-81715>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar üniversite ve birimce karşılanmakta olup, birimimizin bu alan ile ilgili mali kaynağı bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde Rektörlüğümüz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplantılarının düzenlenmesi için yer temini konusunda destek olmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin etkinliklere katılımını desteklemek için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından ücretsiz servis aracı temin edilmektedir (Ek. sagbf_(4)D.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4) D.1.2.1. Servis Araç Talep www.uludag.edu.tr/saglikkultur/default/konu/3299

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birim bünyesinde yer alan akademik programlar aracılığıyla gerçekleştirilen eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri düzenli olarak yönetim tarafından izlenmektedir. Bölümlere ait toplumsal katkı verileri ilgili bölümlerin Web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporlarına yansıtmakta olup, raporlar güncel olarak birim Web sayfasında da yayımlanmaktadır (Ek. sagbf_(3)D.2.1.1. ; Ek. sagbf_(3)D.2.1.2.).

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar

- Ek. sagbf_(3) D.2.1.1. Faaliyet Raporları <https://www.uludag.edu.tr/sbf/faaliyet-raporlari-69305>
- Ek. sagbf_(3) D.2.1.2. Birim İç Değerlendirme Raporları <https://www.uludag.edu.tr/sbf/birim-ic-degerlendirme-raporlari-bidr-81378>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda, Bölümlerin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ve kanıtlarıyla ortaya konulmuştur.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz;

- Bölümlerde kurulmuş bir Kalite Koordinatörlüğünün olması, Kalite Ekibinin olması, Kalite Ekibinin yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması
- Kurumun tüm akademik ve idari personel görev tanımlarının yapılması ve fakülte web sayfasında ilan edilmesi
- Bölümlerin akreditasyon çalışmaları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, yıllık idari faaliyet raporu, ÖDR raporunun hazırlanması,
- Hemşirelik Bölümünün HEPDAK akreditasyon hazırlıkları,
- Kurum iç ve dış paydaş görüşmelerinin ve tutanaklarının olması,
- Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin yıllar içinde izlemi,
- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Fakültede ve bölümlerde yapılan faaliyetlerde PUKÖ döngülerinin hazırlanıyor olması,
- Klinik uygulama yapılan sağlık kuruluşları ve müdürlükler ile sürekli bir iletişim sağlanması ve işbirliği yapılması.
- Yönetim, her öğrenciye eşit mesafede olması onlardan gelen talep ve önerileri düzenli olarak yapılan danışmanlık toplantıları ve isimsiz olarak bölüm başkanlıkları ve Fakülteye doğrudan yazabildikleri "Öneri ve İstek Formu", uygulaması ile hem öğretim elemanı hem de öğrenci fikirleri ile ortak bir akılla yönetilmeye çalışmakta ve gerekli olduğu durumlarda üst yönetime bilgi verilmesidir.

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- İç ve dış paydaşların daha aktif katılımı ve daha etkin katkı iyileştirmelerin/katkıların sağlanması,
- Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin iyileştirme faaliyetlerine Yansıtılması
- Sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini artıracak faaliyetlerin yapılması
- Stratejik Plan ile uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve izlenmesi,
- Öğretim elemanı uyum programının yeni oluşturulmasıdır.
- Kalite kültürünün sürdürülebilir olması için planlamaların yapılması ve işbirliği içinde çalışması gerekliliği

A. Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönlerimiz;

- Güçlü, dinamik, özverili çalışan ve bilimsel gelişime önem veren bir akademik kadronun olması,
- Güncel lisans ve lisansüstü müfredatın olması,
- Program içeriğinin, hemşirelik lisans programının özgörevini, içeriğini, program amaçlarını ve çıktılarını desteklemesi, AKTS kredi tanımlarının yapılmış ve yayınlanmış olması,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi,
- Teorik ve uygulama yönünden güçlü ve kaliteli eğitim,
- Eğitim programının değerlendirilmesi, performans değerlendirme, mentorluk, ölçme ve değerlendirme vb. eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak çeşitli kurul ve komisyonların bulunması, öğrencilerin değişim programlarından yararlanabilmesi,
- Eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin sorunların çözümünü desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi olması,
- Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum programının olması,

- Öğrencilerin Hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,
- Öğrencilerin görüş, istek ve önerilerini iletebildikleri çeşitli sistemlerin olması,
- Mezunlar derneğinin bulunmasıdır.
- Fakülte binasının yeni, modern, işlevsel bir fiziki yapı olarak hizmet vermesi, derslikleri, amfisi ve laboratuvar alanlarıyla akademik personel ve öğrenciler için güçlü bir eğitim öğretim alanı sunması, fakültemiz binasında engelli bireylerin de yaşamını kolaylaştıracak imkanların bulunması ve YÖK Başkanlığı tarafından verilen turuncu bayrak almasıdır.

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Lisans ve lisansüstü eğitim müfredatının akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması
- Mezun Takip Sisteminin yeni oluşturulması nedeniyle mezun öğrenciler ile iletişimin zayıf olması,

C. Araştırma ve Geliştirme Güçlü yönlerimiz;

- Araştırma bilgisi ve deneyimi güçlü akademik kadro,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli yayınlar, atıf yapılan yayın sayısının fazla olması

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin artırılması,

B. Toplumsal Katkı Güçlü yönlerimiz;

- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri,
- Sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri,
- Yaşam boyu eğitim faaliyetleri,

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Toplum sağlığının yükseltilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin gerçekleştirilmesi,
- Toplum sağlığının yönetiminde daha güçlü bir ses olma gereksinimi,
- Uluslararası işbirliklerinin artırılması,
- Toplumsal katkı düzeyini ölçecek birime özgü bir değerlendirme yöntemine ihtiyaç duyulması,

NOT 2: Aşağıdaki tablonun her bir alt ölçütü için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm

3.1- 14/12/2022) içinde yer alan rubrik açısından değerlendirilecek;

- Mevcut değerlendirmeye karşılık gelen olgunluk düzeyi-puanı altındaki hücreye “X” işareti konulacak,
- Her bir ölçüte ait alt ölçütlerin olgunluk düzeyi-puanlarının aritmetik ortalama puanları hesaplanarak “Ort.” yazan sütundaki hücreye yazılacak;
- Oluşan ölçüt ortalama puanlarının aritmetik ortalaması alınarak (**Liderlik, Yönetişim ve Kalite / Eğitim ve Öğretim / Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı**) grup ortalama puanı hesaplanacak, “..... Ölçütleri Genel” kısmına yazılacak
- Tüm grup ölçütlerinin aritmetik ortalaması alınarak Birim ortalaması hesaplanacak ve “**Birim Genel**” hücresi doldurulacaktır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				x		4,0
	A.1.2.				x		
	A.1.3.				x		
	A.1.4.				x		
	A.1.5.				x		
A.2.	A.2.1.				x		4,0
	A.2.2.				x		
	A.2.3.					x	
A.3.	A.3.1.					x	4,0
	A.3.2.				x		
	A.3.3.					x	
	A.3.4.				x		
A.4.	A.4.1.				x		4,0
	A.4.2.				x		
	A.4.3.				x		
A.5.	A.5.1.				x		4,0
	A.5.2.			x			
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							4,00
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.					x	5,0
	B.1.2.					x	
	B.1.3.				x		
	B.1.4.				x		
	B.1.5.					x	
	B.1.6.				x		
	B.2.1.				x		4,0

B.2.	B.2.2.				x		
	B.2.3.				x		
	B.2.4.					x	
B.3.	B.3.1.				x		4,0
	B.3.2.				x		
	B.3.3.				x		
	B.3.4.				x		
	B.3.5.				x		
B.4.	B.4.1.					x	5,0
	B.4.2.				x		
	B.4.3.					x	
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							5.00
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.

		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				x		4,0
	C.1.2.				x		
	C.1.3.				x		4.0
C.2.	C.2.1.				x		
	C.2.2.			x			3.0
C.3.	C.3.1.				x		4.0
	C.3.2.				x		
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							4.0
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				x		4,0
	D.1.2.				x		
D.2.	D.2.1.			x			3,0
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							4.0
Birim Genel							4.00

Raporu Hazırlayan

Birim Kalite Komisyonu Başkanının

Adı Soyadı
Unvanı

Prof. Dr.
Neriman
AKANSEL

Tarih

10 Mart 2026

(İmzası)